

Lukács-Somos Júlia – Ottucsák Melinda A. – Székely Orsolya

Zahra és Zia

az Eperfa Iskolában 2.

MAGYAR NYELVTANULÁST SEGÍTŐ MUNKAFÜZET

Illusztrálta: Fekete Bernadett



Lukács-Somos Júlia – Ottucsák Melinda A. – Székely Orsolya

Zahra és Zia

az Eperfa Iskolában 2.

Magyar nyelvtanulást segítő munkafüzet



© Jézus Társasága Magyarországi Rendtartománya –
Jezsuita Menekültszolgálat, 2023
© Jezsuita Kiadó, 2023

© Lukács-Somos Júlia, Ottucsák Melinda A., Székely Orsolya

Szakmai lektorok:
Berényi Mária, Kajdi Alexandra

Illusztrációk:
© Fekete Bernadett

A kötet a Renovabis és a JRS Europe támogatásával készült.

A kiadvány menekült gyermekek részére ingyenesen igényelhető a Jezsuita Menekültszolgálatnál. Kereskedelmi forgalomba hozatalára kizárólag a Jezsuita Kiadó jogosult. A bevételt az ingyenes példányok költségeire fordítjuk.

Elektronikus formátumban ingyenesen elérhető: www.jmsz.hu

Minden jog fenntartva.

Kedves Olvasó!

Zahra és Zia az Eperfa Iskolában című munkafüzetünk második részét tartja kezében. A történet szerint egy kongói lány és egy afgán fiú tanul egy magyar általános iskolában más külföldi és magyar diákokkal együtt. A kötet célja továbbfejleszteni a magyar iskolába kerülő külföldi tanulók nyelvtudását az iskolai nyelvhasználat segítségével. A Jezsuita Menekültszolgálat felkérésére készített munkafüzet elsősorban menekült gyerekeknek készült, de ajánljuk minden nem magyar anyanyelvű kisdíáknak 8 és 14 év között.

Zahra és Zia története a második kötetben új témákkal folytatódik az Eperfa iskolában: a diákok osztálykirándulásra mennek, megünneplik a karácsonyt, és közösen készülnek a téli szünetre. A 7. osztály újdonságait és új tantárgyait is bemutatja a munkafüzet, hiszen a szereplők időközben idősebbek lettek. Nyelvtani szempontból ez a kötet az első szerves folytatása: az első leckékben rendszerező, ismétlő feladatokat és kiegészítő nyelvtani elemeket találhatnak az olvasók, a továbbiakban pedig bemutatja a múlt idő és a határozott ragozás új formáit is.

A www.jmsz.hu oldalon megtalálható az első rész (minden kiegészítő tananyagával) és a haladóbbaknak készült olvasókönyv is. Ezekkel az anyagokkal és a Zahra és Zia az Eperfa Iskolában folytatásával a nem magyar anyanyelvű diákokkal dolgozó szakemberek munkáját kívánjuk támogatni.

Jó munkát kívánunk!

A szerzők



Sziaztok! Luca vagyok,
13 éves lány. Zahra
osztálytársa vagyok.
Sokat beszélgetünk
a szünetekben.

Jó napot kívánok!
Kovács Péter vagyok,
az Eperfa Iskola igaz-
gatója. Biológiát és
testnevelést tanítok.
20 éve dolgozom
az iskolában.

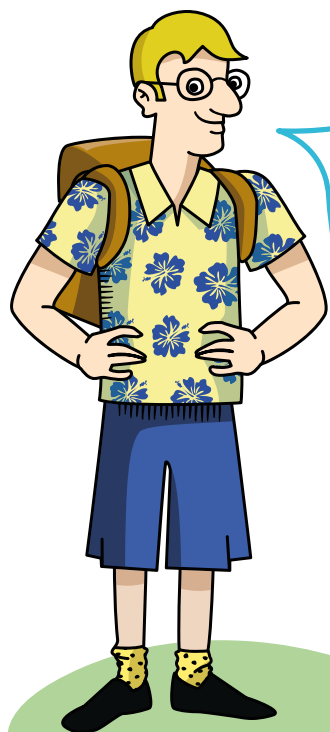


Sziaztok! Szuperhős
Szandi vagyok, Zahra
kedvenc superhőse.
Tudok gyorsan futni,
repülni, mindent látok
és hallok, tudok beszél-
ni az állatokkal és
szupererős vagyok.

Sziaztok! Zahra vagyok,
14 éves kongói lány.
A 7.b osztályba járok.
Tamás bácsi az osztály-
főnököm. Szeretek
sportolni és tanulni.



Sziaztok! Zia vagyok,
11 éves afgán diák.
Szeretek énekelni,
biciklizni és olvasni.
A 4.b osztályba járok.
Ágota néni az
osztályfőnököm.



Jó napot kívánok!
Nagy Tamás vagyok,
a 7.b osztály osztály-
főnöke. Földrajzot és
történelmet tanítok.
9 éve dolgozom az
Eperfa Iskolában.

Sziasztok! Bence vagyok,
12 éves fiú. Zia osztály-
társa vagyok. Ő a leg-
jobb barátom. Imádom
focizni és korcsolyázni.



Sziasztok! Olga vagyok,
ukrán lány. 10 éves
vagyok. A 4.b osztály-
ba járok. Korábban
Győrben laktam, most
Budapesten élek.



Jó napot kívánok!
Kis Ágota vagyok, a
4.b osztály osztály-
főnöke. 7 éve dolgo-
zom az Eperfa Isko-
lában.



A NYÁRI SZÜNET ELŐTT



1. Mindjárt itt a nyári szünet.

a) Olvasd hangosan!

Június van, ezért nagyon meleg van az Eperfa Iskolában. Senki nem akar már tanulni.

Ágota néni a magyarórán beszélget a gyerekekkel.

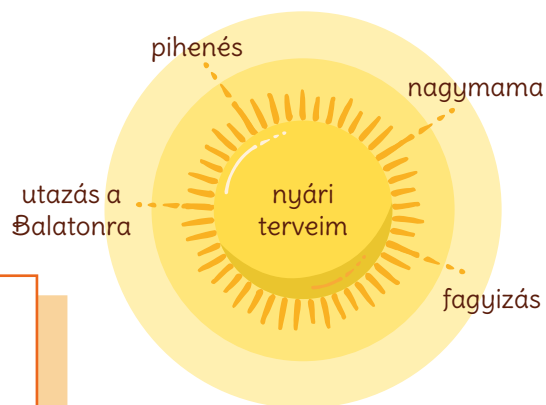
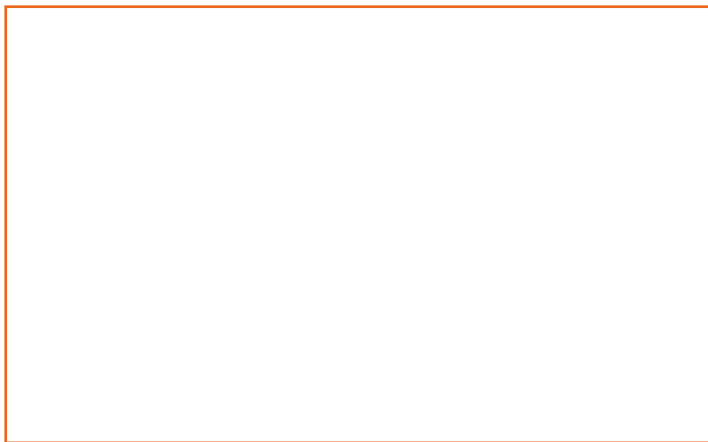
– Gyerekek, jövő héten nyári szünet! Mit fogtok csinálni?

- Otthon leszek és játszom!
- Pihenni fogok!
- Júliusban megyek a nagyihoz!
- Sok-sok fagyit fogok enni!
- Egész nap a játszótéren leszünk a tesómmal!
- Augusztusban fürdeni megyek a Velencei-tóra!

– Nagyon jó! Most a nyári programokról rajzolunk egy napocskát a füzetbe!



b) Mit csinálsz a nyári szünetben? Készítsd el a saját napocskádat!



SOK-SOK FAGYIT FOGOK ENNI!

A jövő idő



Jövőre nyolcadik osztályos leszek.

Mi leszel, ha nagy leszel? Tűzoltó vagy balett-táncos leszek.

Augusztusban táborozunk. = Augusztusban táborozni fogunk.

Holnap nem megyünk iskolába. = Holnap nem fogunk iskolába menni.

Szerdán dolgozatot írunk. = Szerdán dolgozatot fogunk írni.

Következő/jövő hétvégén tollaslabdázunk a Városligetben.

= Következő/jövő hétvégén tollaslabdázni fogunk a Városligetben.

	lesz
(én)	lesz ek
(te)	lesz el
(ön/ő) Zahra	lesz
(mi)	lesz ünk
(ti)	lesz tek
(ők/önök) a lányok	lesz nek

		...ni + fog
(én)	pihenni játszani segíteni	fog ok
(te)		fogs z
(ön/ő) Zahra		fog
(mi)	enni inni menni aludni	fog unk
(ti)		fog tok
(ők/önök) a lányok		fog nak



1 JÖN A VAKÁCIÓ



2. Mikor lesz a nyári szünet? Írd be a *lesz* megfelelő formáit!

Júliusban és augusztusban **lesz** a nyári szünet.
Augusztusban Zamárdiban (én).
Jövőre harmadikosok (mi)!
Zahra délután a mozi előtt
Hol (ti) szombaton?
Itt (te) még? Mindjárt jövök!
A gyerekek júniusban angoltáborban



3. Mit fogsz csinálni vasárnap?

a) Írd be a *fog* megfelelő formáit!

Nagyon fáradt vagyok. Vasárnap pihenni **fogok** (én).
Mikor (te) rendet rakni a szobádban?!

Most énekelni (mi) egy szép magyar dalt.
Zia játszani Bencével a szünetben.
Zahra és Luca a Balatonra menni.
Egy kutyát és egy cicát (ti) rajzolni a papírra.



b) Alakítsd át a mondatokat a példa alapján!

Nagyon fáradt vagyok. Vasárnap pihenni **fogok** (én). = Vasárnap pihenek.
Mikor ?
Most
Zia
Zahra és Luca
Egy kutyát



4. Luca a naplójába ír a nyári terveiről. Írd be a megfelelő szavakat!

fogok, lesz, olvasok, fogunk, fogok, leszünk



Kedves Naplóm!

Nyáron pihenni **fogok**.

Júliusban Annával és Zahrával az iskolai nyári táborban

Július végén a születésnapom!

Anyával és apával a Velencei-tóra

..... utazni három napra. Biztosan

..... strandolni és sok fagyit enni.

Augusztusban majd.

A könyvtárban vannak új gyerekkönyvek.

Ágota néni szerint könyvtárba járni nagyon hasznos.

Remélem, minden jó lesz a nyáron!

Luca





MIT CSINÁL LUCA NYÁRON?

Ismétlés: Igeragozás jelen időben



5. Csoportosítsd az igéket!

tanul, olvas, fészbukozik, áll, beszél, reggelizik, néz, fut, eszik, ebédel, vacsorázik, sportol, alszik, visz, táncol, iszik, lát, tesz

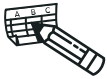


a) Írd be az igéket a jó csoportba!



b) Írj mindegyik csoportba még 2-2 igét, amit ismersz!

Mit csinál Luca nyáron?



6. Írd be a táblázatba az igealakokat!

	tanul	pihen	ül	mos	vesz	főz	játszik	eszik
(én)	tanul ok						játsz om	
(te)						főz öl		
(ön/ő) Zahra		pihen						eszik
(mi)				mos unk				
(ti)			ült ök					
(ők/ őnök) a lányok					vesz nek			



7. Mi a helyes?

a) Írd be az én formákat!

Reggel felkelek. 7 órakor reggelizik → Biciklivel megy ... iskolába. Délelőtt az iskolában tanul ... , a szünetben játszik → az udvaron. 1 órakor ebédel Hétfőn és szerdán úszik → az uszodában. Vacsora előtt kutyát sétáltat ... a barátommal. Este filmet néz ... vagy olvas ... egy kicsit. Este nyolckor lefekszik → és alszik →



1 JÖN A VAKÁCIÓ



b) Írd be a **te** formákat! Válaszolj a kérdésekre!
Beszéljess a pároddal!

Hány órákor reggelizik → ? Hét órákor.

Mivel megy → iskolába?

Hány órákor ebédel ... ?

Mikor úszik → az uszodában?

Mikor sétáltat ... kutyát?

Mikor néz ... filmet?

Mikor alszik → ?



c) Írd be a **mi** és **ti** formákat!

Zia, Máté és a fiúk beszélgetnek:

– Mit csináltok délután?

– Ebédel ..., játszik → ..., uzsonnázik → Egy kicsit focizik → ..., vagy fut ... az udvaron.

– És nem tanul ... vagy nem ír ... házit?

– Zia, már nincs házi feladat! Június van!

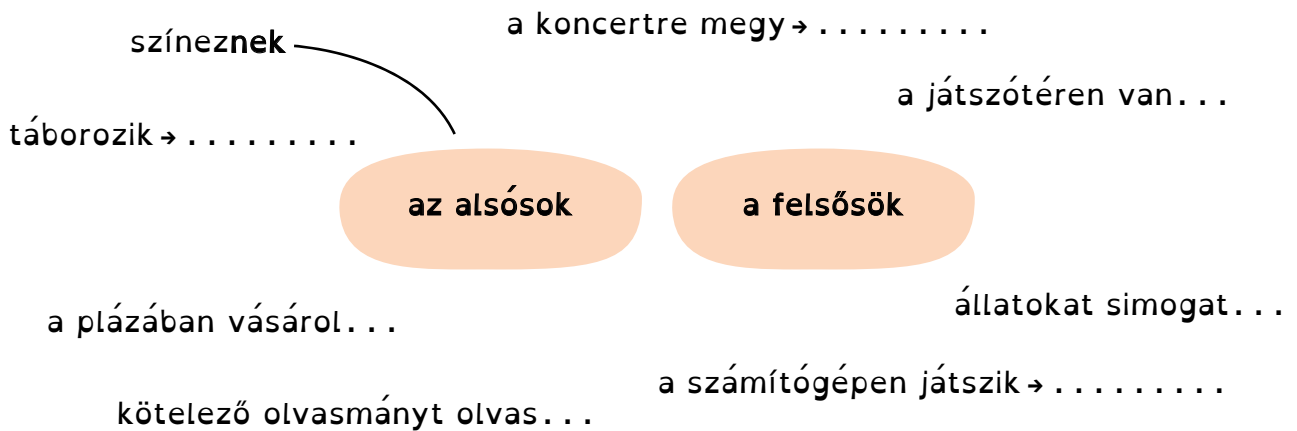
– Jaaaaa!



Mit csinál Luca nyáron?



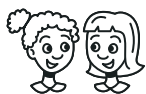
d) Szerinted mit csinálnak az alsósok és felsősök nyáron?
Kösd össze és egészítsd ki a formát! Több jó megoldás lehet!



e) Limonádé-délután. Írd be az űk formákat!

Zahra és a lányok az iskolában limonádé-délutánt szerveznek. Ágota néni segít. A lányok citromokat mos... és szeletel... Mentaleveleket tép... egy kis edénybe. Poharakat és kancsókat mosogat... és törölget... A fiúk az osztályterembe visz... minden alapanyagot. Szénsavas és szénsavmentes ásványvizeket nyit..., és poharakba tesz... minden hozzávalót: vizet, citromot, cukrot, mentalevelet és jégkockákat. Nagyon finom limonádékat kever... !





8. Szuperhős Szandi és Duma Dani még iskolába járnak. A Szuperhős Iskolában is van napirend!

a) Mondd el, hogy mit csinál Szandi és Dani egy nap!
Beszéljess a pároddal!

Szandi és Dani reggel fél hatkor felkel, és rendet rak a gyerekszobában.
Utána ...

5.30: felkel, és rendet rak
a gyerekszobában

12.30: ebédel: szupermenüt
eszik, sokat dumál a gyerekekkel

6.00: reggelizik: zabkását eszik
és gyümölcssturmixot iszik

13.00-15.00: otthon pihen, kép-
regényt olvas, zenét hallgat

6.30: fogat mos és felöltözik

16.00-18.00: a játszótéren van,
fut, biciklizik

7.00-8.00: repül a városban,
beszélget emberekkel

18.30: beszélget és játszik
a családjával, vacsorát főz,
mesét hallgat

8.20: a Szuperhős Iskolába repül

8.30-12.00: a Szuperhős Iskolában
van, tanul, feladatokat csinál,
tesiórán repül és súlyt emel





b) Használd *ők* formát! Írd le a gyerekek napirendjét!

A szuper gyerekek reggel fél hatkor felkelnek és rendet raknak a gyerekszobában. Utána

.....

.....

.....

.....

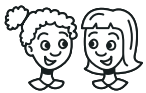
.....

.....

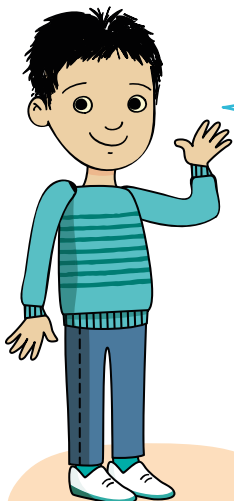
.....

.....

.....

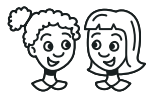


c) És ti mit csináltok? Párban mondjátok el a saját napi- rendeteket!



Én és a testvérem/
legjobb barátom/anyukám/
apukám reggel hatkor
felkelünk, és reggelizünk.
Utána...

1 JÖN A VAKÁCIÓ



9. Keress a csoportban olyan diákot, aki a nyári szünetben... Beszéljess 6-8 diákkal! Írd le a nevüket!

- sokat fog pihenni: **Anna, Luca,**
- júliusban a Balatonra utazik:
- tanulni is fog:
- moziba megy:
- edzésen lesz:
- külföldre utazik:
- sokat telefonozik:
- a tengerparton fog nyaralni:
- segít otthon:
- játszótérre megy:



– Anna, sokat fogsz pihenni a nyári szünetben?
– Igen, az biztos! És te, Luca?
– Én is!
– És utazol nyáron a Balatonra?
– Nem hiszem. Te?
– Én igen, augusztusban Siófokra megyünk a családommal.
– Hű, de jó!

NYÁRON SOKAT FAGYIZOM ÉS ROLLEREZEM



10. Ágota néni és a gyerekek beszélgetnek.

a) Olvasd hangosan kis csoportban!

- Nagyon szép mindenkinek a napocskája! Zia, mit csinálsz nyáron?
- Focizom, kosárlabdázom, fagyizom és rollerezem.
- Nagyon jó! Bence, mi lesz a nyári program?
- Kirándulás, pihenés, sütizés és nyaralás a Balatonon.
- Köszönöm a mai órát! Szép napocskák vannak a füzetekben! Holnap lesz az utolsó nap az iskolában. És pénteken osztálykirándulás!
- Hurrá! Jaj, de jó lesz!
- Igen, és az idő is nagyon szép lesz pénteken. Meleg lesz, és sütni fog a nap. Most ebédelni mentek Kati nénivel, és utána hazamehettek, mert délután nincs iskola. Reggel találkozunk! Viszontlátásra!
- Viszontlátásra!



b) Figyeld meg a szabályt!



Mi?
labda

Mit csinál?
labdázik

Mit csinállok?
labdázom

Mi?
labdázás

Mi?
bicikli

Mit csinál?
biciklizik

Mit csinállok?
biciklizem

Mi?
biciklizés

11. Ki mit sportol/játszik/eszik/iszik a nyári szünetben? Egészítsd ki!

-zik, -'zik, -ozik, -ezik, -özik



a) Ki mit sportol?

Máté focizik, Luca gördeszkázik, Bence bicikli . . . , Zia roller . . . ,
Zahra röplabda



b) Ki mit eszik és iszik?

Kinga tea . . . , Ágota néni kávé . . . , Tamás bácsi sör . . . ,
Bence fagyi . . . , Luca süti



c) Mit játszanak a gyerekek?

Olga társasjáték . . . , Zahra kártya . . . , Dani legó . . . , Anna baba



d) Mindenki mobilozik

Máté mobil . . . , Bence instagram . . . , Kinga fészbuk . . . , Zia tiktok . . . ,
Tamás bácsi email



12. Mit csinálsz?

a) Egészítsd ki! Használd én formát!

Focizom, gördeszkázom, bicikli . . . , roller . . . , röplabda . . . ,
tea . . . = teát iszik → , kávé . . . , fagyi . . . = fagyit eszik →
. , süti . . . , mobil . . . , instagram . . . , fészbuk . . . , tiktok . . .



b) Kérdés-válasz. Egészítsd ki, és válaszolj a kérdésekre! Beszéljess a pároddal!

Milyen gyakran focizol? → Soha nem focizom. /

Gyakran focizom, edzésre is járok.

Iskola után gördeszkáz . . . ? →

Hétvégén roller . . . ? →

Tesiórán röplabdáz . . . ? (ti) →

Reggel kakaó . . . vagy tea . . . ? →

Inkább fagyi . . . vagy süti . . . ? →

Milyen gyakran mobil . . . ? →

Instagram . . . , fészbukoz . . . vagy inkább tiktok . . . ? →

.



13. Mini interjú az iskolaújságban. Egészítsd ki!

– Szia Zahra! Mi a hobbid?

– A hobbim a rajzolás, a sportol . . . , a beszélget . . . és az olvas

– Mi a kedvenc sportod?

– A fut . . . , úszik → az , a vív . . . , rollerezik →

a , lovagol  → a

– Húha, ez nagyon sok sport!

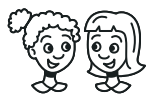
– Igen, de a hobbim még a színez . . . , legózik → a és
a fest . . . is. Az iskolai rajzszakkörre és énekkarra is járok. Sok
mindent szeretek.

– Mit szeretsz csinálni iskola után?

– Nagyon szeretek rajzolni, naplót ír . . . , olvas és a barátaimmal
játszik →

– Köszönöm a választ!

1 JÖN A VAKÁCIÓ



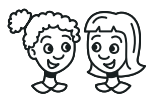
14. Most te vagy a riporter! Kérdezd az osztálytársaidat: Kinek mi a hobbija?

a) Beszéljess legalább 4 osztálytársaddal! A 13-as feladat segít.



b) Egészítsd ki a táblázatot!

	Zahra				
Mi a hobbid?	rajzolás, sportolás				
Mi a kedvenc sportod?	futás, úszás				
Mit szeretsz csinálni iskola után?	rajzolni, naplót írni				



15. Az osztálykirándulás. Zahra osztálya kirándulni megy a Balatonra.

a) Mit lehet csinálni a Balatonnál? Gyűjtsetek tevékenységeket párban!

A Balatonnál lehet hajózni,
.....
.....

Nyáron sokat fagyizom és rollerezem



b) Mit gondoltok? Írjatok választ!

Melyik balatoni városba fog utazni az osztály? →

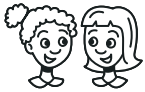
Szerintem/szerintünk

Mit fognak csinálni a kiránduláson? →

Talán

Mit nem fognak csinálni a kiránduláson? →

Szerintem/szerintünk

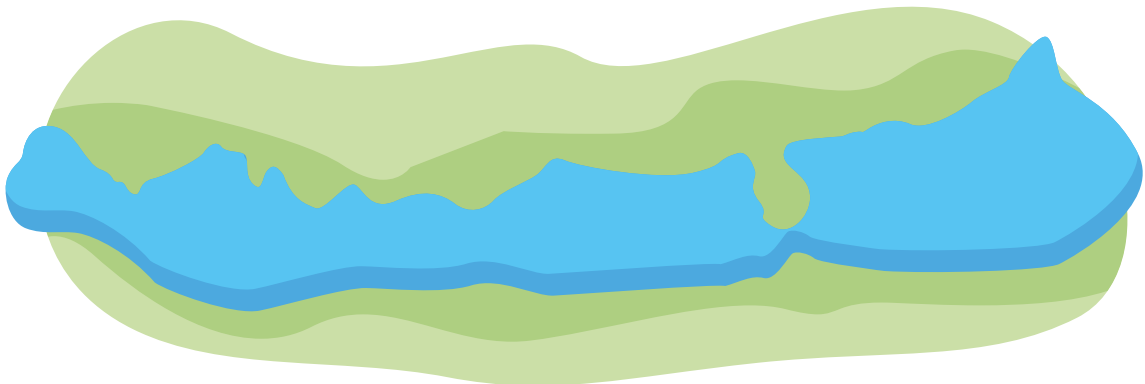


c) Beszéljétek meg az ötleteket az osztályban!

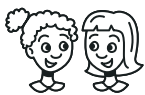


d) Kutató feladat. Gyűjts információkat a Balatonról! Írd be a térképre!

- Hány kilométer széles a tó? Hány kilométer hosszú?
- Milyen mély a víz?
- Hogy hívják a félszigetet?
- Melyek a legnagyobb városai északon és délen?
- Melyik városokban rendezik meg évente a Balaton-átúszást?



1 JÖN A VAKÁCIÓ



**e) Csoportmunka: milyen az ideális osztálykirándulás?
Tervezzétek meg az ideális kirándulást! Válaszoljatok
a kérdésekre, és rajzoljátok le a kirándulást!**

Az ideális osztálykirándulás: Irány !

Mikor utaztok? (pl. júniusban)

Hova utaztok?

Ki megy az osztállyal? (pl. az osztályfőnök, Ágota néni...)

.

Mivel utaztok? (hajóval, repülőgéppel)

Hány napra mentek? (egy napra/három napra)

.

Mit fogtok csinálni?

Mit nem fogtok csinálni?

Milyen lesz az idő? (meleg lesz, esni fog az eső)

.



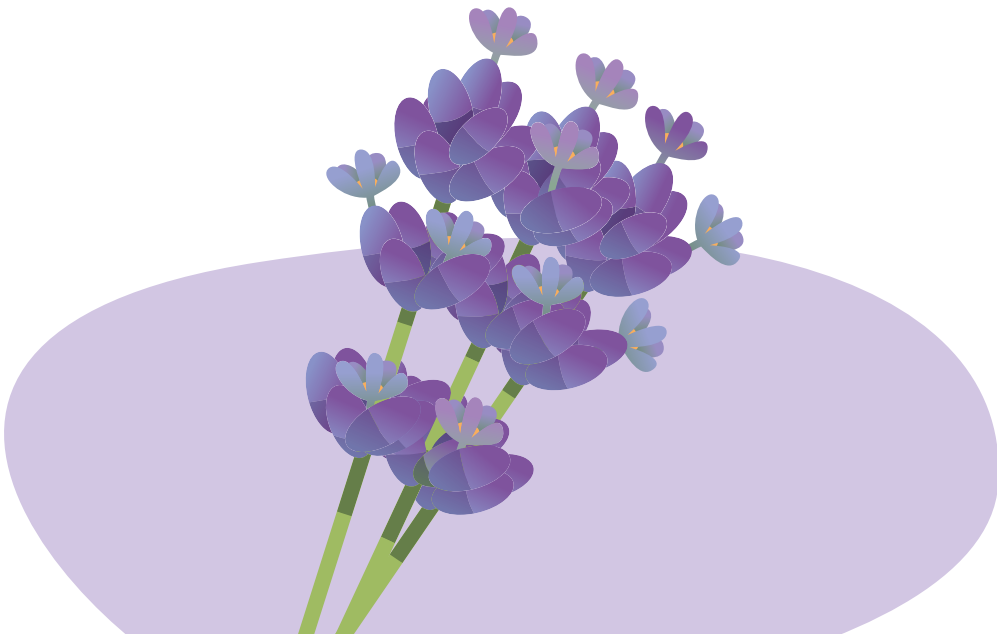
16. Mit lehet enni a Balatonnál? A magyarok kedvenc nyaralóhelye a Balaton. Ha a tóban fürödtünk, ehetünk-ihatunk a parton. Csoportosítsd a felsorolt szavakat: melyik étel és melyik ital? Ha tudod, kóstold meg őket! :)

hamburger, palacsinta, jeges tea, vattacukor, almafröccs, főtt kukorica, fagyi, pizza, kürtőskalács, jégkása, hekk, hot-dog, kovászos uborka, kóla, lángos, sült krumpli, gofri, limonádé, jégkrém, sült kolbász és hurka

ÉTELEK

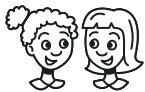
hamburger

ITALOK





OSZTÁLYKIRÁNDULÁS TIHANYBAN



1. Beszéljess a pároddal!

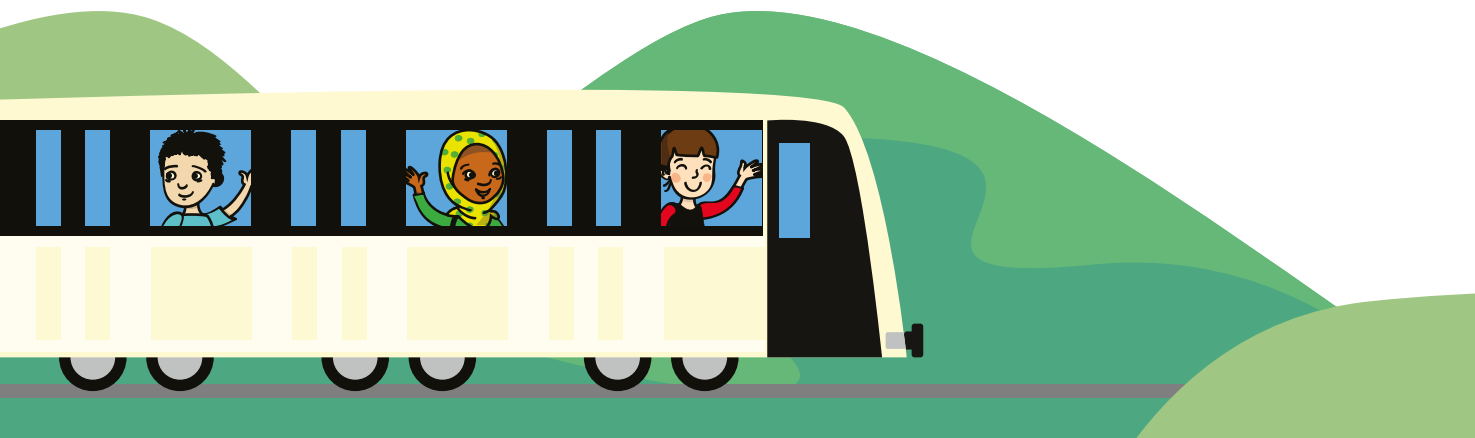
Milyen magyar városokat ismersz?

Hol van Tihany és Balatonfüred?

Mit jelent az, hogy osztálykirándulás?

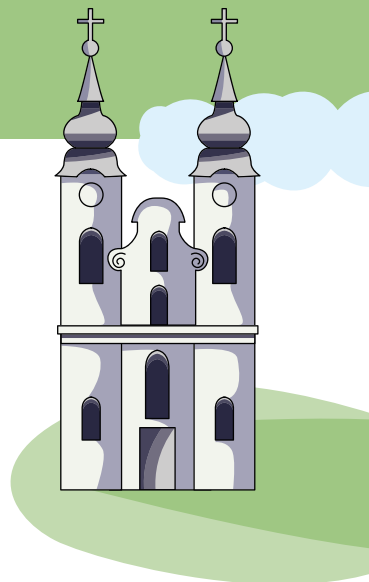
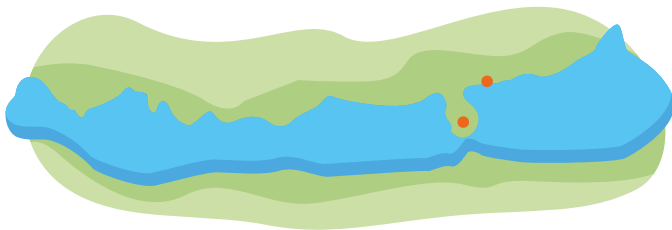
Hova mentek általában kirándulni az osztállyal?

Szerintetek mivel lehet elutazni Tihanyba és Balatonfüredre?





2. Osztálykirándulás Tihanyban. Olvasd hangosan!

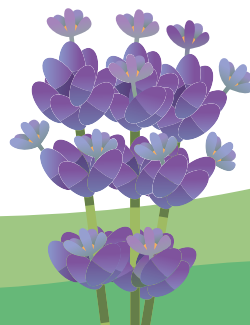


Június van, süt a nap, és nagyon meleg az idő. A hatodik osztály kirándulni megy Nagy Tamás tanár úrral a Balatonra, Tihanyba. Vonattal utaznak Balatonfüredre. A vonaton a gyerekek beszélgetnek, nevetnek, kártyáznak. Peti és Virág sajtos szendvicset esznek, Ági pedig zenét hallgat. Luca egy izgalmas könyvet olvas, Zahra pedig Mátéval beszélget.

- Tudod, hogy hol van a Balaton, Zahra?
- Nem tudom, még soha nem voltam ott. Csak azt tudom, hogy a Balaton egy nagy tó.
- Igen, gyönyörű szép. Tihanyban lakik egy jó barátom. Ismered Kovács Ferit?
- Nem, nem ismerem őt.
- Feri ötödikben a mi iskolánkba járt, de hatodikban már Tihanyban tanult.
- Értem.

Az osztály megérkezik Balatonfüredre. Ott egy kicsit sétálnak, fényképeket csinálnak. Utána hajóval mennek tovább Tihanyba. Nagy Tamás és Zahra beszélgetnek.

- Látod azt a magas, fehér templomot, Zahra?
- Igen, azt hiszem, látom.
- Az a tihanyi apátság. Nagyon öreg épület, majdnem ezer éves. És Tihanyban gyönyörű lila virágokat, levendulát lehet látni, és finom fagyit enni. Szereted a fagyit?
- Persze, imádom a fagyit!
- Akkor jó.





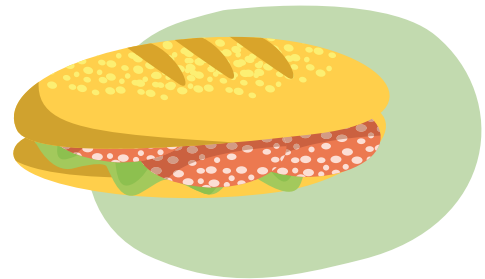
3. Szerinted mit csinálnak a gyerekek Tihanyban? Írd le!



4. Találd meg a párokat!

fényképeket
kólát
könyvet
szendvicset
templomot

iszik
eszik
csinál
lát
olvas



5. Mi hiányzik? Egészítsd ki a szöveg alapján!

- Csak **azt** tudom, hogy a Balaton egy nagy tó.
- Ismered ?
- Nem ismerem
- Látod a templomot?
- Szereted ?
- Imádom

SZERETED A FAGYIT? A határozott igeragozás I.

Látok egy házat.
Házi feladatot írok.
Két lányt várok.
Filmet nézek.
Kit keresel?
Mit csinálsz?

Látom az iskolát.
Írom a levelet.
Zahrát várom.
Ezt az izgalmas filmet nézem.
A barátomat/őt keresem.

(én)	látom	szeretem	köszönöm
(te)	látod	szereted	köszönöd
	(azt) a templomot	a fagyit	az ebédet



6. Melyik csoportban van? Írd be!

Bencét, egy fiút, a tanárnőt, egy kólát, szendvicset, a kék ceruzát, azt a házat, egy pohár limonádét, Zahrát, Budapestet, könyvet, őt, ezt a tollat

egy fiút

várom/látok/kérek

várom/látom/kérem

Bencét



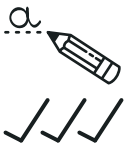
7. Ki? Én vagy te? Írd be!

- Ismered Lucát? → **te**
- Szeretem Zahrát. →
- Nem értem ezt a szót. →
- Tudod a leckét? →
- Nagyon várom a hétvégét. →
- Látod azt a szép virágot? →
- Tudod, hogy hol van Tihany? →
- Imádom a Balatont! →



8. Melyik a jó válasz? Húzd alá!

- Szombaton este filmet nézek/nézem.
- Kérek/kérem szépen egy pohár vizet.
- Tudok/tudom a verset.
- Szeretek/szeretem a matekórát.
- Ismerek/ismerem Ziót.
- A zöld tollamat keresek/keresem.
- Köszönök/köszönöm szépen a reggelit, nagyon finom volt.
- Nagyon várok/várom a nyári szünetet.



9. Egészítsd ki! Több jó megoldás van.

- Anna, **tudod/érted/ismered** az új szavakat?
- Igen, a szavakat.
- Luca, már a nyári szünetet?
- Igen, nagyon!
- Bence, azt a szép virágot?
- Igen,
- Zahra, a csokitortát?
- Igen, nagyon

ért, tud,
ismer, vár,
lát, szeret

- Zia, ezt a szót?
- Sajnos nem 😞
- Dani, Annát?
- Nem, nem Hányadik osztályba jár?
- A második osztályba.



10. Tudom, látom, értem, köszönöm. Figyeld meg!



a) Olvasd hangosan!

- Tudod, hogy hol van a Balaton, Zahra?
- Nem tudom, még soha nem voltam ott.
- Csak azt tudom, hogy a Balaton egy nagy tó.

Nem tudom (azt), (hogy)....
Látom (azt), (hogy)..
Nem értem (azt), (hogy)..
Köszönöm (azt), (hogy)...

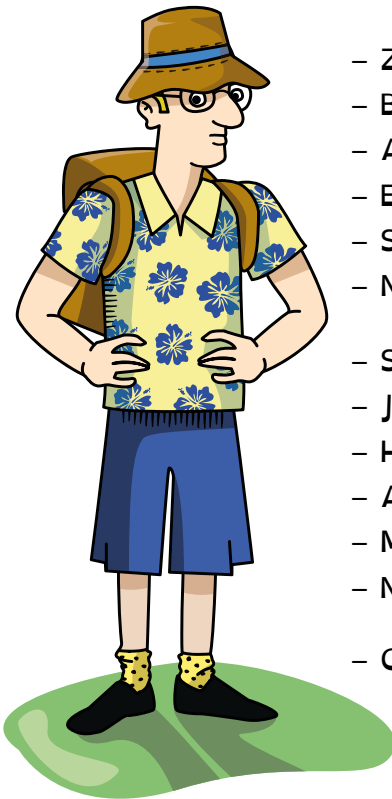
b) Egészítsd ki a mondatokat az igékkel!

- Köszönöm (én), hogy segítesz.
- Nagyon szívesen.
- Nem ért (én), hogy mi a feladat! Te ért ?
- Sajnos én sem ért
- Tud (te), hogy mi a lecke történelemből?
- Sajnos nem tud (én).
- Ott van a tihanyi apátság! Lát (te)?
- Igen, lát (én). Gyönyörű templom!

HOL VOLTATOK A SZABADIDŐBEN?



11. Tamás bácsi beszélget a gyerekekkel a tihanyi szabadidő után. Olvasd hangosan!



- Zahra! Hol voltál? 10 perce várunk.
- Bocsánat! Büfében voltam Lucával.
- Aggódtam! Nem tudtam, hogy hol vagytok.
- Elnézést kérünk!
- Semmi baj! Milyen volt a szabadidő?
- Nagyon jó volt. Tihany csodálatos város!
- Sziasztok, fiúk!
- Jó napot, Tamás bácsi!
- Hol voltatok a szabadidőben?
- A strand mellett voltunk egy játszótéren.
- Milyen volt a játszótér?
- Nagyon izgalmas volt!
- Gyerekek! Sorakozó! Indulunk fagyizni!



A létige múlt időben

(én)	volt am
(te)	volt ál
(ön/ő) Zahra	volt

(mi)	volt unk
(ti)	volt atok
(ők/önök) a lányok	volt ak

Hol voltál a nyári szünetben?

Horvátországban voltam.

Voltál már Spanyolországban?

Nem, még soha nem voltam.

Voltál már lovagolni?

Igen, fantasztikus volt!

Milyen volt a nyári szünet?

A nyári szünet túl rövid volt.

Zahra beteg.  Zahra beteg **volt**.

Zia Szegeden **van**. Zia Szegeden **volt**.



12. Voltam, voltál, volt... Egészítsd ki a mondatokat!

Anna tegnap beteg **volt**.

Ma egész nap ágyban (én)

Tavaly Szegeden (mi)

Mikor először Budapesten? (te)

A fiúk nyáron focitáborban

Gábor és Péter tegnap moziban

Hol (ti) hétvégén, lányok?

Múlt pénteken nem iskolában? (te)

..... már síelni? (ti)





13. Zia tegnap sok helyen volt a 3.b osztállyal. Budapesten kirándultak Agota nénivel. Írd le, mit mesél Zia Bencének!

– Képzeld el, tegnap kirándulni voltunk Budapesten.

.....

.....

.....

.....

.....





14. Voltál már nyaralni?



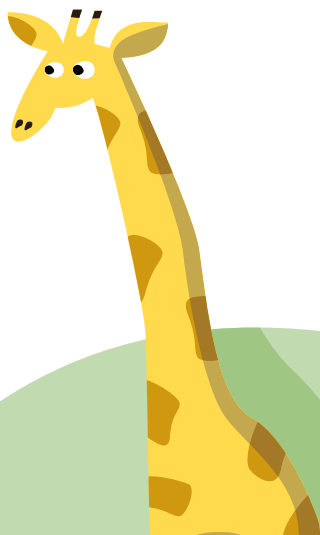
a) Egészítsd ki a kérdéseket te formában! Beszéljess a pároddal!

- Melyik országban voltál?
- Melyik városban ?
- étteremben/kávézóban?
- játszótéren/fagyizóban?
- Milyen volt a program? (pl. szép, izgalmas, érdekes, unalmas, fárasztó...)



b) Írd be a táblázatba a kapott információkat!

	én:	osztálytársam:
		
ország		
város		
étterem/kávézó		
játszótér/fagyizó		
program		



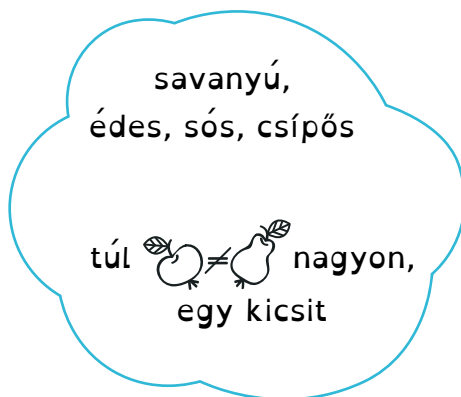
INDULUNK FAGYZNI!



15. A gyerekek Tihanyban fagyit választanak.

a) Olvasd hangosan!

- Szereted a levendulás csokit?
- Nem igazán. És te?
- Nem tudom, még nem kóstoltam.
De nagyon szeretem a citromot.
- Hú, én nem szeretem. Szerintem túl savanyú.
- És szereted a kókuszt? Én imádom!
- Fúj, utálok!
- Akkor mit választasz?
- Fogalmam sincs. Te mit ajánlasz?

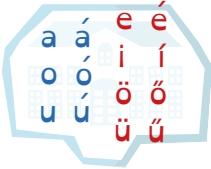


b) Beszéljess a pároddal a dialógus segítségével!

TE MIT AJÁNLASZ?

Igeragozás



	 	
(én)	választok	segítek
(te)	választasz	segítesz
(ön/ő) Zahra	választ	segít
(mi)	választunk	segítünk
(ti)	választotok	segítetek
(ők, önök) a lányok	választanak	segítenek



c) Egészítsd ki!

Nem találom a térképen Tihanyt. Segítesz? (te)

Tamás bácsi, ön a nyári szünetben is tanít. . . ?

A lányok homokvárat épít. . . a játszótéren. A fiúk segít. . . nekik.

Szombaton egész nap csak takarít. . . . (én)

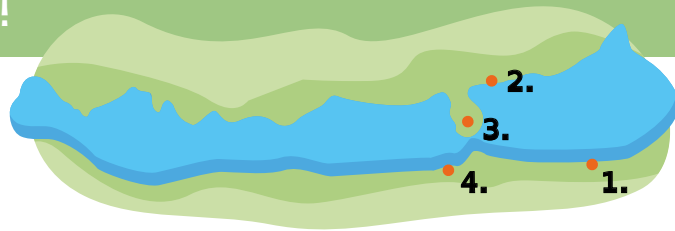
Zahra, te milyen fagyit választasz?

Luca, melyik fagyit szereted? Te mit ajánl. . . ?

Mit mond. . . a fiúk? Sajnos nem értem.

Hova megyünk a szabadidő után? Most a lányok választ. . . programot.

Luca, remélem, küld. . . majd képeslapot Spanyolországból!



16. Hajózás a Balatonon: Zahra és Anna a hajómenetrendet nézi Tihanyban.

a) Olvasd el az információkat!

			
Siófok	9:00*	–	11:00
Balatonfüred	–	10:50	11:40
Tihany	10:00*	11:10	–
Balatonföldvár	10:30*	11:40	12:30

			
Balatonföldvár	14:20	–	17:30*
Tihany	14:50	16:00	18:00*
Balatonfüred	15:10	16:20	–
Siófok	15:50	17:00	19:00*

*A hajó csak pénteken, szombaton, vasárnap és ünnepnapokon közlekedik.



b) Válaszolj a kérdésekre!

Mikor jár hajó délelőtt Siófok és Tihany között hétfőn?

.....

Hány órákor érkezik az utolsó hajó Siófokra hétfőn?

.....

Hány hajó áll meg Balatonfüreden péntek délután?

.....

Mikor érkezik az első hajó Tihanyba szerdán?

.....

Csütörtökön akarunk hajózni. Délelőtt mikor van hajó

Siófok és Balatonföldvár között?

.....



17. Kutató feladat. Látogasd meg a www.bahart.hu weboldalt!

a) Keress információkat!

- Mikor és hova megy hajó a Balatonon?
- Van külön gyerekhajó. Nézd meg a programját!



b) Tervezz egy balatoni hajókirándulást! Beszéljess a pároddal! Írd le a tervet!

- Hány órákor indultok?
- Melyik városba utaztok?
- Hányan utaztok? Hány gyerek és hány felnőtt megy?
- Mit csináltok a balatoni városban?
- Hol fagyiztok? Milyen fagyit esztek?
- Mikor érkeztek haza?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

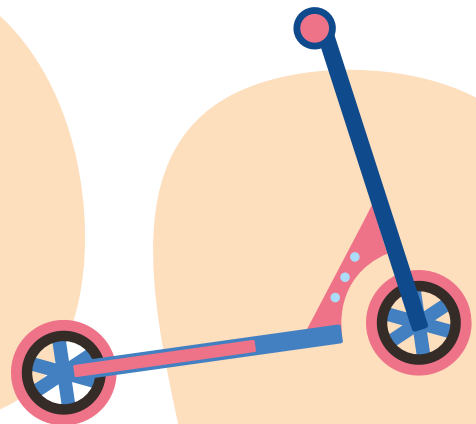
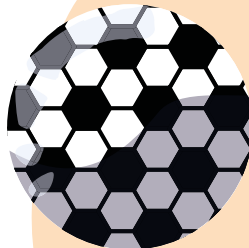
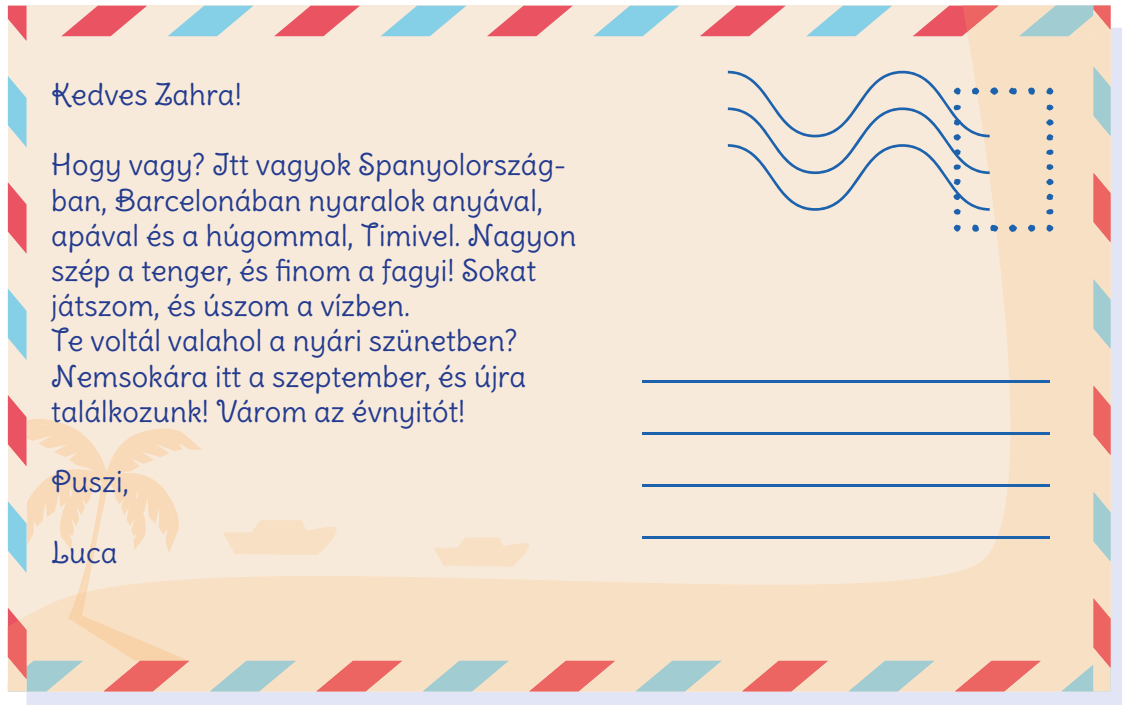
.....

.....



18. Zahra képeslapot kapott Lucától a nyári szünetben.

a) Olvasd el a képeslapot!





b) Válaszolj Lucának, írd képeslapot!

Szia, Luca!

Köszönöm a szép képeslapot!



c) Vége a nyári szünetnek... 😞

Készülünk az új tanévre. Válaszolj a kérdésekre!

Mikor kezdődik a tanév?

Milyen ruhát viselsz az évnnyitón?

Ki az osztályfőnököd?

Hányan vagytok az osztályban?

Mit vásárolsz az új tanévre? (pl. egy új iskolatáskát)

.....

KEZDŐDIK AZ ÚJ TANÉV



1. Évnyitó.

a) Olvasd el Tamás bácsi üzenetét!



Tamás, Nagy

címezett: osztály ▼

2023.08.26. 9:23 (2 nappal ezelőtt) ☆ ← ⋮

Kedves Gyerekek!
Szeptember elsején, 8 órakor találkozunk az Eperfa Általános Iskola udvarán. Gyertek ünneplőben!
9-12 óra között 4 osztályfőnöki órát tartunk. 12-től ebéd.
Délután nincs tanítás.

Üdvözlettel: Tamás bácsi

← Válasz

→ Továbbítás



b) Mi a kérdés? Írj kérdéseket a válasz alapján!

Beszéljess a pároddal!

Hány órakor találkoznak a gyerekek az iskola udvarán? → 8 órakor.

..... ? → 12 órától.

..... ? → Az iskola udvarán.

..... ? → Nem, nincs tanítás.





2. Kezdődik az új tanév.



a) Olvasd hangosan!

Szeptember elseje van. Az Eperfa Általános Iskolában kezdődik az évnyitó.

Minden osztály az udvarra siet. Zahra és Zia is az osztálytársakkal van, a gyerekek vidáman beszélgetnek. Zia már 4. osztályos, Zahra 7. osztályos. Ünneplőben vannak: Zia fehér inget és fekete nadrágot visel, Zahrán fehér blúz és sötétkék szoknya van. Az Eperfa Általános Iskolának van saját nyakkendője is!

Kovács Péter igazgató a mikrofon mögött áll:

– Tisztelt Szülők! Tisztelt Tanárok! Kedves Gyerekek! Szeretettel köszöntök mindenkit! Remélem, jól telt a nyári szünet. Hamarosan kezdődik az új tanév. Először hallgassuk meg a **Himnusz**t! Mindenki feláll, és együtt énekelnek.

Az igazgató röviden beszél a gyerekeknek az új iskolai tanévről.

Az iskolában egy új tanterem van: a nyelvi labor.

– Köszönöm a figyelmet! Az új tanévet megnyitom!

Hallgassuk meg együtt a **Szózatot**!

Az évnyitó után mindenki az osztálytermébe megy.

Kezdődik az első osztályfőnöki óra.





b) Igaz vagy hamis? Ha hamis, írd le a jó választ!

Zahra most már nyolcadik osztályos. → **Hamis. Zahra hetedik osztályos.**

Zia negyedik osztályos. →

Az Eperfa Iskolának van saját nyakkendője. →

.....

Zahra és Zia ünneplőt viselnek. →

.....

Az évnyitón Nagy Tamás beszél az új tanévről. →

.....

Az évnyitó után a diákok a büfébe mennek. →

.....



c) Rajzold le Ziát és Zahrát a szöveg alapján! Mondd el, hogy milyen ruhában vannak az évnyitón!



3. Kutató feladat. Keress információkat a Himnuszról és a Szózatról! Írd be a táblázatba!

	Himnusz	Szózat
Ki írta?		
Mikor írta?		
Ki a zeneszerző?		
Másold le az első versszakot!		



MIT CSINÁLTÁL A NYÁRON?



4. Ki mit csinált a nyári szünetben? Olvasd hangosan a szöveget!

A gyerekek a tanteremben ülnek. Tamás bácsi kérdez:

– Gyerekek, vége a nyári szünetnek. Ki mit csinált a nyáron?

Volt valami érdekes?

Zahra jelentkezik.

– Zahra! Mit csináltál a nyáron?

– Nagyon sokat olvastam és pihentem.

Mindenki egyszerre beszél.

– Én sportoltam!

– Angolul beszéltem!

– Kaptam egy kiskutyát.

– Sok barátot szereztem.

– Kosárlabdáztam és fociztam!

– Nem tanultam semmit! – kiabál Máté.

– Nem tanultál?! – nevet Tamás bácsi. – Majd most hetedikben tanulunk!

A többiek is nevetnek.



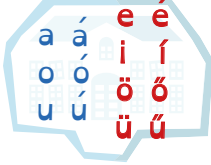
Múlt idő, határozatlan ragozás

tanul → tanul**tam**

olvas → olvas**tam**

kosárlabdázik → kosárlabdáz**tam**

megy → menni → ment**tem** 

	 		
(én)	tanul tam	beszél tem	ült tem
(te)	tanult ál	beszél tél	ült tél



5. Mit csináltál tegnap? Egészítsd ki!

Sportolt**tam**, sétál . . . , reggelizik → , olvas . . . , tévézik →

. , focizik → , ebédel . . . , leckét ír . . . ,

Lucával találkozok → , tanul . . . , pihen . . .

Tanítás után beszélget**tem** egy kicsit Annával, aztán hazamegy →

.

Délután az edzésen kézilabdázik → , majd uzsonnázik →

. a többiekkel. Este netezik → fél órát

és vacsorázik → anyával és apával. 9 órakor alszik →

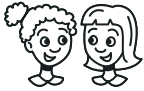


alud**tam**.



6. Egészítsd ki múlt időben!

- Anna, mit csináltál reggel matematikaórán az iskolában?
- **Olvastam** és számol
- Zia, hova utazik → múlt hétvégén?
- Szolnokra megy → , focimeccsre.
- Bence, mikor kosárlabdázik → Ziával?
- Péntek délután.
- Péter, mit csinál . . . hétfőn?
- Emailt ír . . . , telefonál . . . és Annával beszél



7. És te? Írj választ, majd beszéljess a pároddal!

Mit csináltál tegnap? → **Fociztam és olvastam.**

Mit tanultál a hétvégén? →

Hova mentél vasárnap? →

Mit reggeliztél ma? →

Tegnap este olvastál vagy tévét néztél? →

.

Kivel találkoztál a hétvégén? →

.

Mit ebédeltél vasárnap? →

Mit olvastál nyáron? →

Hol voltál szombaton? →



8. Edzés. Jársz valamilyen edzésre? Ha igen, rajzold le!
Válaszolj a kérdésekre, és mutasd be az osztálynak!
Ha nem jársz sportolni, képzelj el, hogy Zia vagy.
Fociedzésre jársz Bencével és Mátéval kedden
és csütörtökön.

Milyen edzésre jársz?

Milyen gyakran mész edzésre?

Kivel sportolsz együtt?

Ki az edző?

Mikor voltál utoljára edzésen?

Hol sportolsz?

Meccsekre is jársz/jártok a csapattal?

Ha igen, voltál már meccsen külföldön?

MIKOR JÖSSZ ISKOLÁBA? MIKOR MÉSZ EDZÉSRE?



9. Olvasd hangosan a beszélgetéseket!

Zia és Bence az ebédlőben beszélgetnek.

– Bence! Délután mész kosár-edzésre?

– Nem, ma nincs edzés, napköziben leszek. Ti mentek Mátéval a focipályára?

– Csak én megyek. Máté ma nem jön fociedzésre, mert fáj a lába.

– Zia! Mit mondtál? Meddig tart délután az edzésed? Délután mikor jössz?

– Nem mondtam. Miért?

– Megyünk együtt haza iskola után?

– Ma nem jó, bocsi. Holnap reggel jövünk együtt iskolába?

– Igen.



Megy, van, jön (igeragozás, jelen idő)



megy≠jön

	az iskolába	az iskolában	az iskolából
(én)	megy ek	vagy ok	jöv ök
(te)	mész	vagy	jössz
(ön/ő) Zahra	megy	van	jön
(mi)	megy ünk	vagy unk	jöv ünk
(ti)	ment ek	vagy tok	jött ök
(ők/önök) a lányok	men nek	vann ak	jön nek

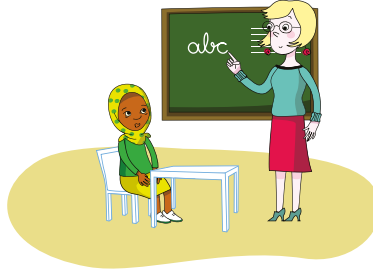
Mikor jössz iskolába? Mikor mész edzésre?

Az irányhármasság I.



Hova megy Zahra?

Zahra az iskolába
megy.



Hol van Zahra?

Zahra az iskolában
van.



Honnan jön Zahra?

Zahra az iskolából
jön.



Hova megy Zia?

Zia az udvarra
megy.



Hol van Zia?

Zia az udvaron
van.



Honnan jön Zia?

Zia az udvarról
jön.

Hova megy?		Hol van?		Honnan jön?	
					
					
a mosdó ba az iskolá ba	az ebédlő be a medencé be	a mosdó ban az iskolá ban	az ebédlő ben a medencé ben	a mosdó ból az iskolá ból	az ebédlő ből a medencé ből
a folyosó ra az udvar ra	a tér re a föld re	 a folyosó n az udvar on	a tér en a föld ön	a folyosóról az udvarról	a térről a földről



10. Honnan jön Zahra? Egészítsd ki!

Zahra a moziból / a színház ... / a park ... / a múzeum ... / a lift ... /
az uszoda ... / a stadion ... / a pláza ... / a cukrászda ... /
a terem ... / a büfé ... / az ebédlő ... / a buli ... jön.



11. Honnan jön Tamás bácsi és Zia? Egészítsd ki!

Tamás bácsi az Eperfa útról / a Margit-híd ... / a Liszt Ferenc repülő-
tér ... / a Nyugati pályaudvar ... / a posta ... / a rendőrség ... /
az egyetem ... / a strand... jön.

Zia az angolóráról / a szünet... / a focimeccs... / az edzés... /
az iskolagyűlés... / a farsang... / a karácsonyi műsor... /
az évnyitó... / az évzáró... / a sportnap... / a koncert... jön.

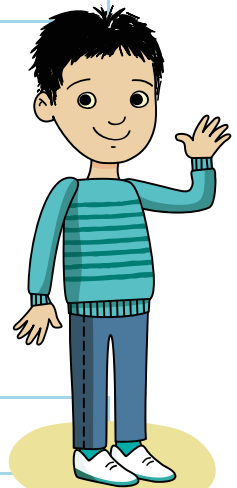
Mikor jössz iskolába? Mikor mész edzésre?



12. Hova? Hol? Honnan?

a) Egészítsd ki a végződéseket!

Hova?	Hol?	Honnan?
Zahra a mosdóba, a könyvtár..., az orvosi szoba..., az ebédlő..., a terem..., a büfé... megy.	Zahra a mosdó..., a könyvtár..., az orvosi szoba..., az ebédlő..., a terem..., a büfé... van.	Zahra a mosdó..., a könyvtár..., az orvosi szoba..., az ebédlő..., a terem..., a büfé... jön.



b) Egészítsd ki a végződéseket!

Hova?	Hol?	Honnan?
Zia a magyarór <u>á</u> ra, a pálya..., a folyosó..., az udvar..., a meccs..., az edzés... megy.	Zia a magyaróra..., a pálya..., a folyosó..., az udvar..., a meccs..., az edzés... van.	Zia a magyaróra..., a pálya..., a folyosó..., az udvar..., a meccs..., az edzés... jön.



13. Zahra és Anna a nagyszünetben sétálnak az iskolában. Honnan hová mennek? Egészítsd ki!

A tanteremből a mosdóba mennek. A mosdó... a büfé... sétálnak.
Vesznek egy szendvicset. A büfé... a könyvtár... mennek.
A könyvtár sajnos zárva van. A könyvtár... a tanári szoba...
sietnek. Tamás bácsival beszélgetnek egy kicsit. A tanári szoba...
a fizikaterem... futnak, mert kezdődik az óra. Milyen gyorsan vége
a 20 perces szünetnek!



14. Zia ebéd után Bencével rosszalkodik az iskolában. Honnan hová mennek? Egészítsd ki!

A folyosóról az udvarra mennek. Az udvar... a focipálya... futnak.
Játszanak 10 percet. A focipálya... a játszótér... mennek.
A játszótéren labdáznak egy kicsit. Utána fa... másznak.
Ágota néni mérges és kiabál: – Fiúk! Mit csináltok?!

Zia és Bence szomorúak, és lemásznak a fa...



15. Írd le, hogy általában honnan hova mész iskola után!

Az iskolából edzésre megyek.
.....
.....
.....
.....

Mikor jössz iskolába? Mikor mész edzésre?



16. Napirend

a) Honnan hova megy Zia szombaton? Írj mondatokat!

SZOMBAT	
13:00 – Eperfa Park: focimeccs	
15:00 – Mese Mozi: Szuperhős Szandi filmklub	
17:30 – Játsszótér	
18:00 – Állatkert: Zsiráfok és oroszlánok előadás	

.....

.....

.....

.....



b) Írd le, hogy hova mentél és mit csináltál a hétvégén!

Péntek délután moziba mentem a barátommal.

.....

.....

.....

.....

ZAHRA MÁR HETEDIK OSZTÁLYOS



17. A 7. b osztály órarendje.

a) Olvasd hangosan!

Becszengetnek. Tamás bácsi az utolsó osztályfőnöki órán a 7. b órarendjéről beszél.

Zahra egy kicsit fél. A 6. osztály nagyon jó volt, de sok házi feladat volt. Mindenki szerint a 7. osztály nagyon-nagyon nehéz!

– Gyerekek! Itt van az órarend. A 7. osztályos új tantárgyak: fizika, kémia, biológia, földrajz. Ezek az órák nem itt az osztályteremben lesznek, hanem a biológiateremben és a fizikateremben. Ebben az évben nincs már **dráma és tánc** óra és **hon- és népismeret** óra.

Zahra szomorú: a dráma és tánc óra volt a kedvenc tanórája Brigi néni miatt.

– Hetente 5 testnevelésóra, 4 magyaróra, 4 matematikaóra és 3 angolóra lesz az új tantárgyak mellett.

Máté jelentkezik:

– Tamás bácsi! Ez komoly? Minden nap 6 óra lesz?

– Sajnos igen. A 7. osztályos **tananyag** elég nehéz, de nagyon érdekes új tantárgyakat tanultok majd.

- Milyen füzetek kellenek az órákra? – kérdezi Zahra.
- Minden tanárnál más és más kell. Az első órán minden információt megtudtok.

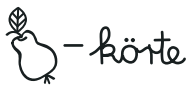
Kinga jelentkezik:

- Idén is vannak **szekrénylakatok**?
- Igen, a hetesek, Bence és Anna, mindenkinek adnak 1-1 kulcsot és lakatot.

Zahra sóhajt, és Annára néz. **Grimaszol** a lányra, és halkan **kuncognak**.

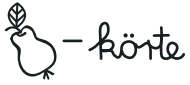
- Ez egy nehéz, de izgalmas év lesz. Holnap mindenki legyen szíves behozni a bizonyítványát!

Kicsengetnek. Vége van szeptember 1-jének (elsejének) és a négy osztályfőnöki órának.



b) Melyik szó mit jelent? Találd meg a párokat!
A szavak ki vannak emelve a szövegben.

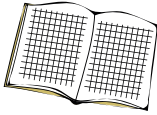
becsengetnek	felteszi a kezét, szeretne valamit mondani az órán
grimaszol	kezdődik az óra
földrajz	vége van az órának
dráma és tánc	diák, aki segít a szünetben, például kinyitja az ablakot, letörli a táblát
hon- és népismeret	vicces, furcsa arca van
jelentkezik	halkan nevet
tananyag	tantárgy: ezen az órán művészetről, zenéről tanulunk
szekrénylakat	tantárgy: ezen az órán emberekről, kultúráról tanulunk
hetes	amiről egy órán tanulunk, például matekórán algebra, geometria
kuncog	ezzel zárjuk be a szekrényt, kell hozzá kulcs is
kicsengetnek	tantárgy: ezen az órán országokról, városokról tanulunk



18. Melyik tantárgyhoz mi kell?



a) Kösd össze! Egy tárgy több tantárgyhoz is jó!



négyzetrácsos füzet

fizika

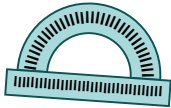


periódusos rendszer



toll

biológia



szögmérő

kémia



számológép

földrajz



vonalas füzet



atlasz

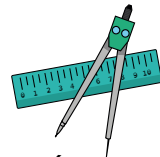


ceruza, radír

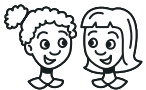


növény- és állathatározó

matematika



körző és vonalzó



b) Beszéljess a pároddal a dialógus alapján!

- Mit kell vinni földrajzórara?
- Szerintem vonalas füzetet, tollat és atlaszt.



19. Zahra szerdai órarendje. Mondd el, milyen órája van, és melyik teremből hova megy!

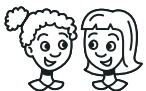
Az első óra fizika. Az óra a fizikateremben van a 2. emelet 6-ban.
A fizikateremből az osztályterembe megy matematikaórára. Az óra...

Zahra órarendje: SZERDA			
	Mikor?	Milyen óra?	Hol?
1.	8.00–8.45	fizika	fizikaterem (2. em. 6.)
2.	8.55–9.40	matematika	osztályterem (2. em. 16.)
3.	9.50–10.30	testnevelés	tornaterem
4.	10.50–11.35	biológia	biológiaterem (1. em. 2.)
5.	11.45–12.30	magyar	osztályterem (2. em. 16.)
6.	12.45–13.30	angol	angolterem (fszt. 4.)



20. Milyen témáról milyen órán tanultok?

beszélget, beszél, tanul, olvas az állatokról / a növényekről



a) Beszéljess a pároddal!

- Milyen órán tanulunk az állatokról?
- Szerintem biológiaórán.

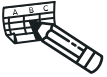
Óra: magyar, biológia, kémia, földrajz, matematika, fizika, történelem

Tananyag: mértékegységek (perc, l, km/h stb.), országok, számok, állatok, anyagok (vas, alumínium, arany), királyok, városok, írók, szófajok (ige, főnév, melléknév), csaták, formák, kísérletek



b) Miről tanulsz a kedvenc órádon? Beszéljess pároddal!

21. Zahra nagyon sok papírt visz ma haza: adatlapot, ebéd-regisztrációs-lapot, nyilatkozatokat, órarendet, tanszerlistát és a tanév rendjét. Az adatlapot, az ebéd-regisztrációs-lapot és a nyilatkozatokat Tamás bácsinak kell visszaadni holnap.



a) Töltsd ki az adatlapot az adataiddal!



Név:

Anyja neve:

Születési idő:

Születési hely (város, ország):

Lakcím: irányítószám város

..... utca házszám

TAJ-szám:

Diák OM-azonosítója (12 szám): 7 _ _ _ _ _

Diákigazolvány száma:

Személyi igazolvány száma:

SEGÍTSÉG AZ ADATLAP KITÖLTÉSÉHEZ:

Név: családnév és keresztnév: pl. Kovács Péter

Anyja neve = anya születési neve: pl. Kissné Nagy Andrea

születési neve: Nagy Andrea

Irányítószám: pl.: 1146 (kiolvasva: tizenegy-negyvenhat)

TAJ-szám: minden gyereknek és felnőttnek van; kell, ha orvoshoz mész

Iskola neve:

Iskola címe: irányítószám város

..... utca házszám

Iskola OM-azonosítója (6 szám): _ _ _ _ _

Osztály:

Osztályfőnök neve:

Szülő/gondviselő neve:

Telefonszáma:

E-mail címe:



b) Segítség Zahrának! Írj listát, mit kell csinálnia Zahrának délután az első tanítási nap előtt!

Kell:

- füzeteket venni
-
-
-
-

OLGA BEMUTATKOZIK



1. Ki lehet az új diák? Mit gondolsz, hány éves? Mi a lehet a neve? Szerinted milyen nemzetiségű? Mit szeret csinálni? Írj információkat!

Szerintem

.

Talán

.

Azt gondolom, hogy

.

Lehet, hogy

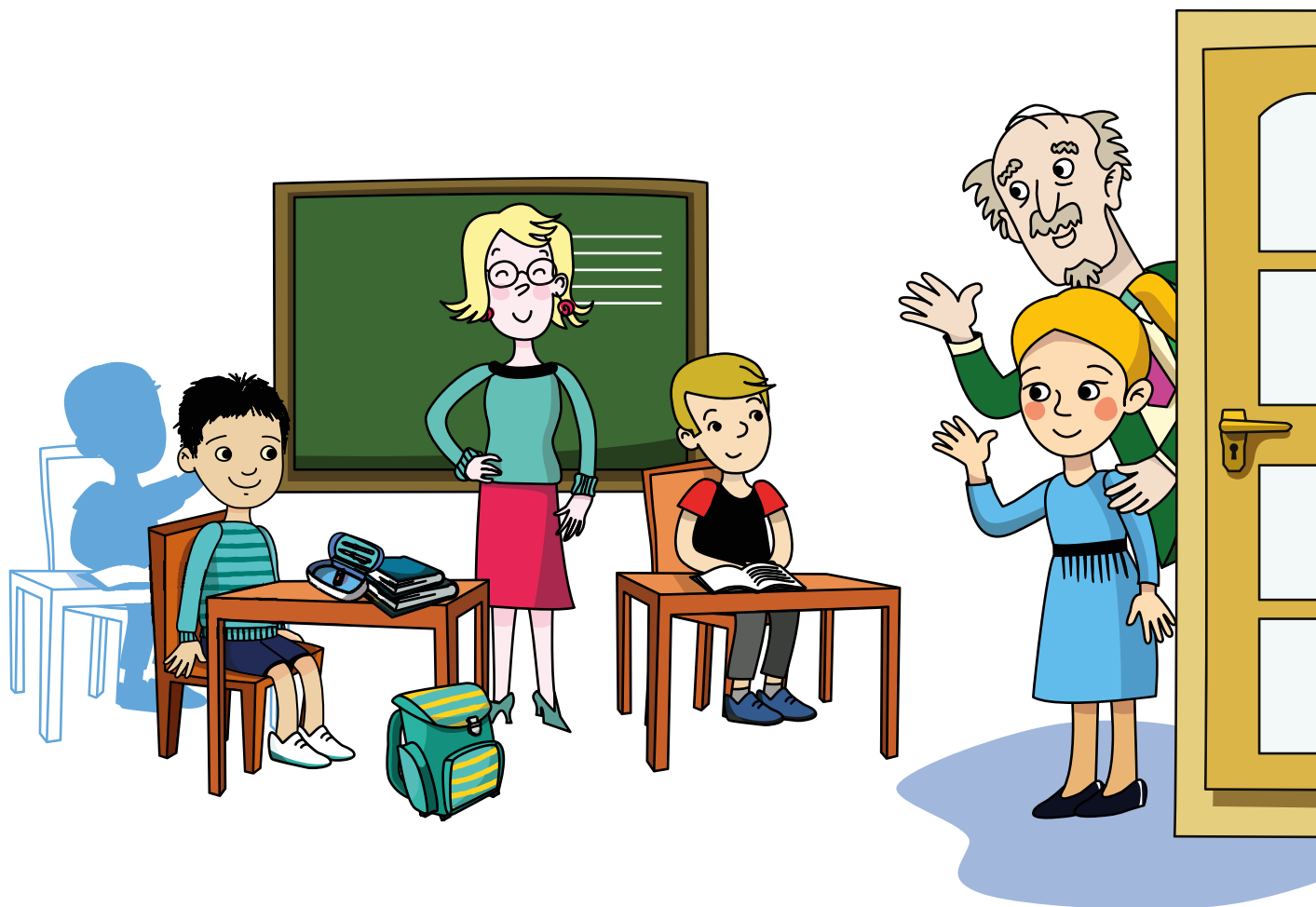
.



2. Olvasd hangosan a szöveget!

Csütörtök van, az első óra osztályfőnöki óra. Ágota néni, Zia osztályfőnöke a programokról beszél. Kovács Péter, az igazgató belép az osztályterembe egy lánnyal.

- Jó napot kívánok!
- Jó napot kívánunk!
- Bemutatom Olgát, az új diákot. Olga ukrán, tíz éves. Nagyon szeret olvasni, rajzolni és lovagolni. Ki mellett van hely a padban?
- Itt van hely, Péter bácsi!
- Köszönöm, Zsófi, nagyon kedves vagy. Olga, kérlek, ülj le Zsófi mellé.



A szünetben a gyerekek a folyosón beszélgetnek az új diákkal, Olgával.

- Where are you from? Honnan jöttél?
- Ukrajnából jöttem, Kijevből.
- Micsoda?! Te tudsz magyarul?
- Igen, de csak egy kicsit. Fél évig tanultam magyarul a Szivárvány Általános Iskolában.
- Az hol van?
- Győrben. Ukrajnából Győrbe mentem, ott éltem fél évig, utána Budapestre költöztem a családommal. És most itt vagyunk.
- Nahát... és milyen volt Győrben?
- Nagyon jó volt ott is.

4 AZ ÚJ DIÁK



HONNAN JÖTTÉL? Az irányhármasság II.



-ból

-ből



Zahra kongói,
Kongó**ból** jött.



Zia afgán,
Afganisztán**ból** jött.



Olga ukrán,
Ukrajná**ból** jött.



Johannes német,
Berlin**ből** jött.



Virág magyar,
Debrecen**ből** jött.

Andris magyar,
Budapest**ről** jött.



(én)		jöttem
(te)	Ukrajnából	jöttél
(ön/ő) Olga		jött



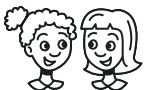


3. Ismétlés: országok, nemzetiségek, nyelvek.



a) Egészítsd ki a táblázatot a hiányzó információkkal!

Mi a neve?/ Hogy hívják?	Milyen nemzetiségű?	Milyen nyelven beszél?	Honnan jött?
Zahra	kongói	angolul és franciául	Kongóból
Zia	afgán	dariul és görögül	
Olga		ukránul és oroszul	Ukrajnából
Kumiko	japán	 és angolul	Japánból
Alexej	orosz		Oroszországból
Dang	vietnámi	vietnámiul	Vietnámból
Bence	magyar	 és németül	Magyarországról



b) Beszéljess a pároddal a diákokról!

- Honnan jött Olga?
- Olga Ukrajnából jött. Milyen nyelven beszél Kumiko?
- Kumiko japánul és angolul beszél. Honnan jött Kumiko?
- Japánból.



c) És te honnan jöttél?

Írd le, hogy melyik országból és városból jöttél.

..... jöttem.



4. Szuperhős Szandi utazik.

a) Szuperhős Szandi a világ körül! Szandi egy óra alatt tudja körbepörögni a Földet. Honnan hova repül?
Írj 8 országot vagy külföldi várost!

Szandi Budapestről Londonba, Londonból



b) Szandi néha fáradt, nem akar repülni. Most vonattal utazik, Magyarországon belül vonatozik. Írd le, honnan hova megy! Nézz utána a térképen!

Debrecen, Füzesabony, Jászberény, Eger, Esztergom, Győr
 Debrecenből Egerbe megy.



Budapest, Gyöngyös, Hajdúszoboszló, Szeged, Kecskemét, Pécs
 Budapestről Gyöngyösre megy.

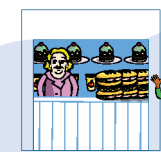
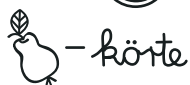


c) Kutatós feladat! Keresd fel a Magyar Államvasutak (MÁV) honlapját! <https://jegy.mav.hu/> Nézz utána, hogy a b) feladatban található magyar városok közül:

- melyik város van 100 km-re, 200 km-re, 300 km-re Budapesttől,
 - melyik városba lehet Intercity vonattal utazni,
 - melyik városba lehet egy óra alatt elutazni Budapestről,
 - melyik városokba lehet egy utazással, egy vonattal elmenni!
- Nézd meg, mennyibe kerülnek a diákjegyek a városokba!

AZ EPERFA ISKOLA

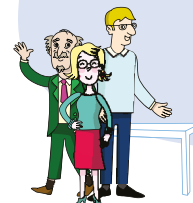
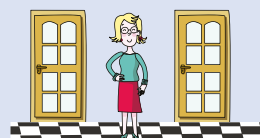
5. Mi van az Eperfa Iskolában? Keresd meg a párokat!



terem
udvar
mosdó
büfé

tornaterem
ebédlő
napközi
folyosó
játsszótér
focipálya

tanári szoba
igazgatói iroda
orvosi rendelő



6. Az ebédszünetben Zia és Zsófi megmutatja Olgának az iskolát.

a) Olvasd hangosan a szöveget két osztálytársaddal!



Zsófi: – Most a földszinten vagyunk, a porta mellett állunk. Itt van az ebédlő, és ott van a tornaterem. A tornaterem mellett van az öltöző. A tornateremben sportolunk, de tavasszal gyakran kimegyünk az udvarra futni, és ott vannak sportpályák is.

Zia: – Most felmegyünk a lépcsőn az első emeletre. Balra van a titkárság, itt lehet befizetni az ebédet vagy a kirándulást. Jobbra találsz Szilvia néni, az igazgatóhelyettes irodáját. Szilvia néni biztos segít neked, ha kérdésed van.

Olga: – Rendben. Hol van a tanári szoba?

Zsófi: – Ha a folyosón balra fordulsz, szemben van a tanári szoba. Most felmegyünk a második emeletre, mert ott van az igazgatói iroda, a nyelvi labor és az informatikaterem. Gyakran járunk oda, mert sok angolóra van.

Zia: – Igen. És itt van az osztálytermünk is. Várjatok, bemegyek egy kicsit, mert itt hagytam a kulacsomat.

Olga: – Oké. Olyan nagy ez az épület! Hol van a büfé?

Zsófi: – A büfé is a földszinten van. Akkor visszamegyünk, jó? Éhes vagyok. Gyalog vagy lifttel?

Olga: – Még lift is van??



b) Írj választ a kérdésekre!

Hol áll Zsófi, Zia és Olga? → **A földszinten, a porta mellett.**

Hol van az öltöző? →

Mit csinálnak a diákok a tornateremben? →

Hova mennek fel a gyerekek? →

Mit lehet csinálni a titkárságon? →

Miért járnak sokat a diákok a második emeletre? →

.....

Hol van a büfé? →

be-, ki-, fel-,
le-, át-,
vissza-

FELMEGYÜNK AZ EMELETRE Az igekötők I.



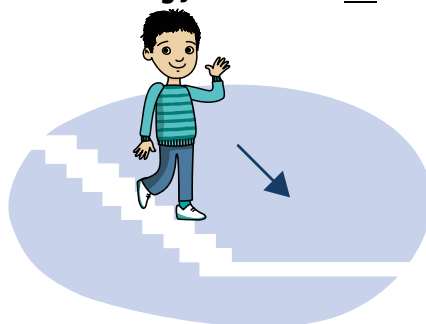
Zia **bemegy** az osztályterembe.



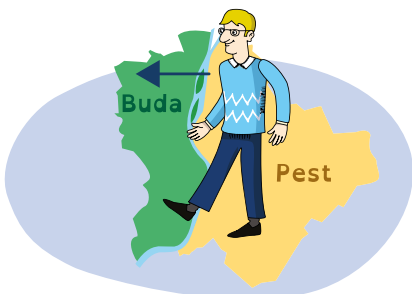
Zia **kimegy** az udvarraa.



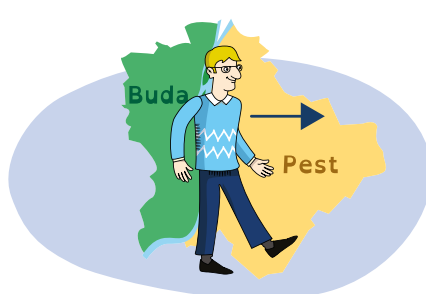
Zahra **felmegy** az első emeletrea.



Zahra **lemegy** a földszintrea.



Tamás bácsi **átmegy** (Pestről)
Budáraa.



Tamás bácsi **visszajön**
(Budáról) Pestrea.



mozgást jelentő igék: megy, jön, lép, siet, ugrik, mászik...
fut, szalad, rohan



7. Gyakorlás. Húzd alá a jó igekötőt!

Zia a földszinten áll. Most fel/lemegy az első emeletre.

Zahra a portán van. Be/kimegy az udvarra focizni.

Bence a második emeleten tanul. A szünetben fel/lemegy a földszintre, a büfébe.

Olga a folyosón beszélget. Utána be/kimegy az osztályterembe, és fel/leül a székre.

Szilvia néni kopog. Be/kilép az osztályterembe, a gyerekek fel/leállnak.

Az ebédszünetben az udvaron játszanak a gyerekek. Zoli fel/lemászik a fára.

Vége az órának. Kinga be/kiszalad a teremből a folyosóra.

A villamos át/felmegy Budáról Pestre.

Géza bácsi be/kijön a kémiaszertárból.



8. Egészítsd ki a mondatokat helyesen és logikusan!



Több jó megoldás is van.

Az igazgató úr bemegy/belép az irodába.

Testnevelésóra van: a gyerekek az udvarra futni.

Becsengettek! ⌚! Zahra még a büfében van, gyorsan a második emeletre.

Kicsengettek! ⌚! Végre szünet van!

A gyerekek a folyosóra.

Matematikaóra van. „Zahra, gyere a táblához!” Zahra a székről és a táblához lép.

Ebédszünet van. A diákok még az osztályteremben vannak, a második emeleten. Először a földszintre, utána az ebédlőbe.

Vége a tanításnak! Zahra és Zia a villamosra.

Villamossal mennek haza.

ÚTBAIGAZÍTÁS AZ ISKOLÁBAN



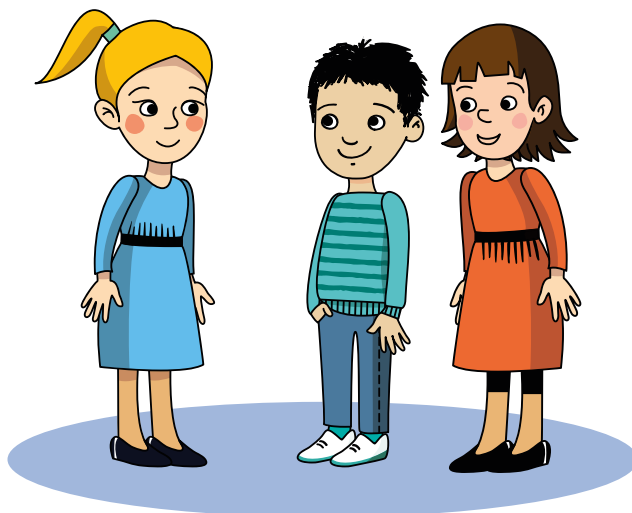
9. Olga néha eltéved az Eperfa Iskolában.

a) Olvasd hangosan a dialógusokat a pároddal!

- Elnézést, Szilvia néni! Tud segíteni? Hol van a mosdó az első emeleten?
- Persze! Itt balra fordulsz, egyenesen mész a titkárságig, és szemben van a mosdó.
- Köszönöm szépen!
- Nincs mit.

- Bocsi, Zia! Hol van az igazgatói iroda?
- Felmész a második emeletre, balra fordulsz, és a folyosó végén találsz az igazgatói irodát.
- Jaj, kösz! Azt gondoltam, hogy az első emeleten van.
- Nem, nem. Az a titkárság.

- Szia, Zsófi! Pár perc múlva kezdődik a tesióra, de nem találok a lányöltözőt. Tudsz segíteni?
- Persze! Lemész a földszintre, jobbra fordulsz. Egyenesen mész egy kicsit, és ott van a tesiterem. És a terem mellett van az öltöző.
- Jaj, kösz! Rohanok!



 - körte **b) Találd meg a párokat!**

tudsz	a titkárságig
lemész	a mosdót/az öltözőt
egyenesen mész	szépen
jobbra/balra	a földszintre
nem találom	segíteni
szemben/a terem mellett	fordulsz
köszönöm	van a mosdó/az öltöző

 abc

c) Olga a portán van. Nem találja az ebédlőt és az informatika-termet. Ágota néni és Zoli segít neki. Írj két új dialógust a pároddal az a) feladat segítségével!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

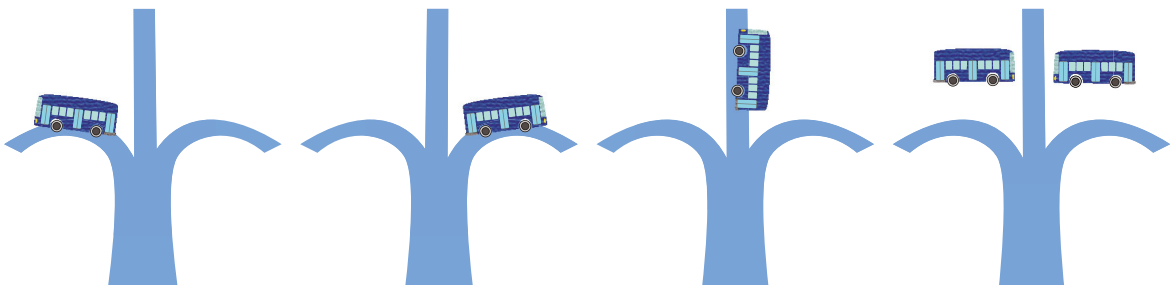
.....

BALRA

JOBBRA

EGYENESEN

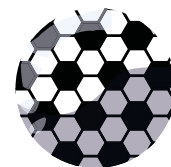
SZEMBEN



TANÁRNOŐ, KIMEGYÜNK AZ UDVARRA?



10. Testnevelésórán. Olvasd el a dialógust!



- Gyerekek, gyorsan-gyorsan, két perc múlva kezdődik az óra.
- Tanárnoő, kimegyünk az udvarra?
- Nem, most nem megyünk ki. A nyolcadikos lányok kint versenyeznek.
- Akkor átmegyünk a parkba röplabdázni?
- Nem, nem megyünk át, itt maradunk. A tornateremben sportolunk: vagy felmásztok a kötélén vagy kosárra dobtok.
- Juhúúú! Szeretünk kosárra dobni.



Az igekötő a mondatban



Mit csinál?	– Mit csinál Zsófi? – Felmegy az első emeletre.
Igen vagy nem? Igen!	– Lemész a földszintre? – Igen. / Le. / Igen, lemegyek.
Igen vagy nem? Nem!	– Bemész az ebédlőbe? – Nem. / Nem, nem megyek be. Nem megy ki Olga az udvarra, mert esik az eső.
Ki? Mikor? Hova? ...	– Ki megy vissza az iskolába? – Zsófi. / Zsófi megy vissza. – Mikor megy át Zia a parkba röplabdázni? – Ebéd után. / Ebéd után megy át.



11. Szórend. Mik a lehetséges válaszok? Egészítsd ki!

- Felmész a második emeletre?
- Igen. / **Fel.** / Igen, felmegyek.
- Tanárnő! Testnevelésórán kimegyünk az udvarra?
- / Ki. / Igen, kimegyünk. Ma nagyon szép idő van.
- Csak 5 perc van a szünetből. Leszaladunk a büfébe?
- Igen. / Le. / Igen, Gyorsak leszünk!
- Elnézést kérek! Ez a busz átmegy Budára?
- Igen. / / Igen, átmegy.
- Már kész is? Visszajössz még óra után?
- Igen. / Vissza. / Igen,



12. Nem, nem, nem. Egészítsd ki a választ!

Több jó megoldás is van.

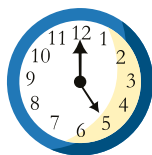
- Zia, átjössz hozzánk iskola után?
- Bocsi, ma nem **jövök át / megyek át**, sok a leckém.
- Zahra, lejössz velem a büfébe?
- Most nem, mert a mosdóba megyek.
- Olga, kijössz velem az udvarra játszani?
- Most nem, még órám van.
- Máté, feljössz velem az infoterembe házit csinálni?
- Bocsi, nem, fáradt vagyok.
Inkább hazamegyek.

- Elnézést, átjön a 2-es villamos Budára?
- Nem, nem Csak Pesten közlekedik.
- Kinga, visszamész még az osztályterembe?
- Nem, már nem Itt a táskám, indulok edzésre.



13. Válaszolj a kérdésekre!

- Reggel hány órakor lépsz be az iskolába? → **Körülbelül 8 órakor (lépek be).**
- Kivel mész fel az osztályterembe? →
- Minden szünetben kimész a folyosóra? →
- Mikor mész le a büfébe? →
- Hány órakor tízóraizol? →
- Hány órakor mentek le az ebédlőbe? →
- Minden tesiórán kimentek az udvarra? →
- Hol írod meg a házi feladatot? →
- Hány órakor mész haza az iskolából? →





14. Most te jössz! Milyen az iskolád?

a) Rajzold le az iskoládat! Hol van a mosdó, büfé, könyvtár, terem, udvar stb.? Írd a rajzra az iskola részeit!



b) Játssz el az osztálytársaddal, barátoddal, honnan hová mentek hétfőn az iskolában!

Beszélgessetek, és írjatok 6-8 mondatot!

Például: Az osztályterem a második emeleten van. Reggel 8 órakor felmegyünk a második emeletre. Utána matekóra van, lemegyünk a földszintre.

.....

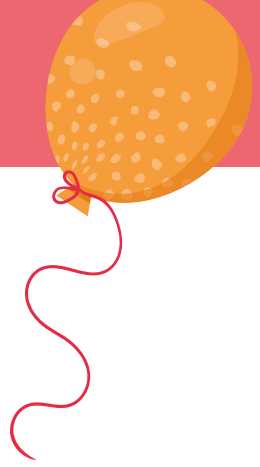
.....

.....

.....

.....

.....



ZIA BULIT SZERVEZ



1. Válaszolj a kérdésekre!

Hány éves vagy?

Mikor van a születésnapod?

Melyik a kedvenc tortád?

Mi a kedvenc játékod?

Ki a legjobb barátod?

Mit szeretsz csinálni egy születésnap buliban?

.....



2. Zia bulit szervez. Olvasd hangosan a szöveget!

Zia születésnapja októberben van. Október elején még szép idő van, ezért egy parkban lesz a buli. Zia most otthon van, és szervezi a bulit: megírja és emailben elküldi a meghívókat.

Pénteken már készül a bulira: bepakolja a kedvenc játékait, a lufikat és a gyertyákat egy táskába. Azután a boltba megy az apukájával, és megvásárolja az üdítőket, rágcsálnivalókat. Utána a cukrászdába sietnek, és az apukája megrendeli a születésnap tortát.





3. A buli előtt



a) Tedd sorrendbe a szavakat a szöveg alapján!

Mit csinál Zia a buli előtt?

.... tortát rendel az apukájával meghívókat ír boltba megy
.... bepakol meghívókat küld üdítőket vásárol



b) Írd is le őket! Használd az igék határozott formáját a szövegből! 

megírja és a meghívókat
..... a játékokat, a lufikat és a gyertyákat
..... az üdítőket és a rágcsálnivalókat
..... a születésnap tortát

BEPAKOLJA A JÁTÉKOKAT A határozott igeragozás II.

			
(én)	megcsinál om	megrendel em	elküld öm
(te)	megcsinál od	megrendel ed	elküld öd
(ő/ön) Zia	megcsinál ja	megrendel i	elküld i
	a meghívót	a tortát	az emailt



4. Egészítsd ki!

Lát**om** az almát, lerajzol. . . . a cicát, megír. . . . a házi feladatomat, megnéz. . . . az izgalmas filmet, megvesz. . . . azt a szendvicset, megkeres. . . . Zahrát, elküld. . . . ezt a levelet.

Lát**od** az almát, lerajzol. . . . a cicát, megír. . . . a házi feladatodat, megnéz. . . . az izgalmas filmet, megvesz. . . . azt a szendvicset, megkeres. . . . Zahrát, elküld. . . . ezt a levelet.

Lát**ja** az almát, lerajzol. . . . a cicát, megír. . . . a házi feladatát, megnéz. . . . az izgalmas filmet, megvesz. . . . azt a szendvicset, megkeres. . . . Zahrát, elküld. . . . ezt a levelet.



5. Melyik a helyes forma? Húzd alá!

Holnap házi feladatot írok/írom kémiaiából.

Zahra *vesz/veszi* egy sajtos szendvicset.

Mikor *küldesz/küldöd* képeslapot a Balatonról?

Festek/festem a képet a rajzlapra.

Zia *rúg/rúgja* a focilabdát.

Mikor *írsz/írod* az emailt Tamás bácsinak?

Bence *tesz/teszi* egy szendvicset a táskába.

Keresek *egy radírt/az új radírt*.

Tamás bácsi javítja *egy töridolgozatot/a töridolgozatot*.

Mikor tanulsz *egy verset/a verset*?

Hány *YouTube-videót/a YouTube-videót* nézel iskola után?

Ágota néni *epertortát/az epertortát* süt.

Zahra *egy tavaszi képet/a tavaszi képet* rajzol.

Luca *egy madarat/a madarat* nézi az ablakból.



6. Mit csinál Zahra iskola után? Egészítsd ki! Figyelj rá, hogy ő formát használj!

Zahra délután 3 órakor hazamegy az iskolából. Először leteszi a táskáját, és levesz a kabátját. Utána leül az asztalhoz, és megeszik →

. az uzsonnát. Ma nagyon finom uzsonnát kap: kakaós csigát és teát. Utána pihen egy kicsit: rajzol, fest, olvas vagy tévét néz.

Később megcsinál a házi feladatot: megír a fogalmazást magyarórára, megold a matekfeladatokat, megtanul

az új angol szavakat és befejez a vázlatot történelemből.

Egy kicsit gondolkodik a fizikaprojekten, utána pedig bepakol a könyveket és a füzeteket a táskájába. Ma sok házi feladata volt.



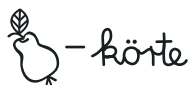
7. Mit csinál Ágota néni szombaton? Egészítsd ki! Figyelj rá, hogy ő formát használj!

Ágota néni szombaton későn kel. Megcsinálja a reggelit: megfőz
a zabkását és a kávé. Reggeli után betesz a ruhákat a mosógépbe,
utána pedig felöltözik és felvesz a futócipőjét. Minden szombaton
kimegy a parkba futni, ha szép idő van. Futás után hazamegy,
elkészít vagy megrendel az ebédet. Ebéd után pihen: olvas,
filmet néz vagy találkozik egy barátjával. Délután sokat dolgozik:
kijavít a dolgozatokat, megtervez az óráit, kívág
a színes képeket és beír a jegyeket az e-naplóba. Munka után
megnéz a kedvenc sorozatát, és vacsora után lefekszik aludni.



8. Egészítsd ki! Használd az ige határozatlan vagy határozott ragozású formáját!

Iskola után hazamegyek, és uzsonna után megcsinál a házimat (én).
Laci bácsi minden szombaton a piacon vásárol
Nem ismer magyar születésnap dalt (én).
Szeret a csokitortát (te)?
A barátom mindig megtanul a magyar verseket.
Mikor pakol be az iskolatáskát (te)?
Bence nem szeret a túrós táskát.
Minden este olvas egy kicsit (én).
Luca megszervez a születésnap bulit.
Mit vásárol a bulira (te)?
Mikor küld el a meghívókat a születésnap bulira (te)?
Anyu tortát süt Kingának, a szülinaposnak.



9. Ma van a születésnapom!

a) Hogyan készülsz a születésnapodra? Találd meg a párokat, és egészítsd ki az igéket! **Én** formát használj!

rendelek _____	egy finom tortát
otthon rendet rak . . . : elpakol . . .	a rágcsálnivalót egy tálba
megír . . . és elküld . . .	a játékokat
apukámmal megvesz . . .	limonádét a vendégeknek
felvesz . . .	a meghívókat
csinál . . .	a rágcsálnivalót és az üdítőt
kitesz . . .	a kedvenc ruhámat



b) Írd le, te hogyan szervezed meg a születésnapi bulidat! Használd a 2. feladat szövegét! **Én** formát használj!

A születésnapom lesz. Most szervezem a bulit.

Először

.....

.....

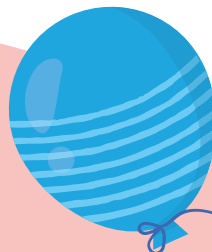
.....

.....

.....

.....

.....



ELJÖN BENCE A SZÜLETÉSNAPI BULIBA?



10. Bence telefonál Ziának. Olvasd hangosan!



- Halló!
- Szia, Zia! Bence vagyok.
- Szia, Bence! Mi újság?
- Kösz, minden rendben. Megkaptam a meghívót a bulira! Nagyon köszönöm!
- Szuper, és ráérsz? Tudsz jönni?
- Igen, de nem biztos, hogy 2-re odaérek. Aznap van anyukám születésnapja is, és étterembe megyünk.
- Hú, akkor most mi lesz?
- Semmi baj, gyorsan megebédelek az étteremben, és apukám elvisz kocsival a parkba.
- Szuper, várlak! Szia!
- Szia!

meg-, el-

Az igekötők II.

Zia most házi feladatot ír.	Zia meg írja a házi feladatot. Amikor kész van, kimegy a kertbe.
Zahra most verset tanul.	Zahra meg tanulja a verset. Amikor kész van, internetezik.
Horváth Szilvia most emailt küld Ágota néninek.	Horváth Szilvia el küldi az emailt. Amikor kész van, tévét néz.



11. Igekötéssel vagy igeköte nélkül?

Húzd alá a helyes formát!

Zia magyarórán először tanulja/megtanulja a verset, utána beszélget.
Anna először hívja/felhívja Bencét, utána megcsinálja a házi feladatot.
Péter bácsi először küldi/elküldi az emailt, utána hazamegy.
Délelőtt tanulok/megtanulok egy kicsit, utána elmegyek futni.
Zia először írja/megírja a meghívókat, utána lefekszik aludni.
Lilla először tanulja/megtanulja a német szavakat, és amikor kész van, kimegy a kertbe játszani.
Bence először nézi/megnézi a filmet, és utána kosárlabdázik a parkban.
Olga először veszi/felveszi a kabátját, és utána hazamegy.
Vasárnap filmet nézek/megnézek, utána megcsinálom a házi feladatomat.



12. Zoli ellenkezik az anyukájával. Írd le a választ!

- Zoli, megcsinálod végre a házi feladatot?
- Nem **csinálok meg!** Tévét akarok nézni!
- Zoli, megtanulod végre a francia szavakat?
- Nem! Játsszani akarok a számítógépen!
- Zoli, elküldöd végre a fogalmazást Ágota néninek?
- Nem! Focizni akarok!
- Zoli, bepakolod végre az iskolatászkát?
- Nem! Legózni akarok!
- Zoli, felveszed végre a pizzamát?
- Nem! Nem akarok lefeküdni!
- Zoli, megmosod végre a fogadat?
- Nem! Csokit akarok enni!
- Zoli, lekapcsolod végre a villanyt?
- Nem! Olvasni akarok!
- Jaj, Zoli!

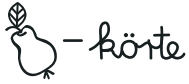
SZÜLINAP A JÁTSZÓTÉREN

13. Mi van egy játszótéren, és mit lehet ott csinálni?

a) Írd a képekre a megfelelő szavakat! Válassz a listából!

homokozó, csúszda, mászóka, pad, libikóka, tollasütők, tollaslabda, hinta





b) Játszóteri eszközök és tevékenységek. Találd meg a párokat!

homokvárat épít	a csúszdán
lecsúszik	a homokozóban
felmászik	a padon/a libikókán/a hintán
ül	a mászókára
lemászik	a mászókaról



c) Mit hol lehet csinálni a parkban? Egészítsd ki! Több jó megoldás van.



unózni, activityzni, tollasozni, legózni, kártyázni, fogócskázni,
bújócskázni, kidobózni, hintázni, focizni

A padon lehet **unózni**,

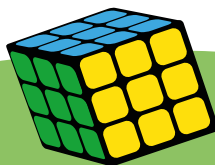
A fák között lehet

A fűben lehet



d) Kutatós-feladat. A bűvös kocka (vagy Rubik-kocka) egy magyar játék. Rubik Ernő találta fel. Nézz utána az interneten!

- Mikor találta fel Rubik Ernő a bűvös kockát?
- Milyen variációi, formái vannak a Rubik-kockának? Rajzolj le hármat!
- A te országodban milyen játékok vannak? Van olyan híres játék, ami a te országodból jött?





14. Szülinap a játszótéren.

a) Zia születésnapi bulija a Nagyerdei parkban van. Szerinted mit csinálnak a gyerekek a játszótéren? Használj ők formát!

Szerintem a gyerekek homokvárat építenek a homokozóban, tortát esznek,

.....





b) Olvasd hangosan!

Ma van Zia születésnap bulija a Nagyerdei parkban. Gyönyörű őszi idő van: süt a nap, nem fúj a szél, és nem esik az eső. A Nagyerdei park közel van, busszal csak 3 megálló a városközpontból. A játszótéren van minden: sok hinta, többféle csúszda, libikókák, egy nagy homokozó és óriási mászókák.

Zia és a családja 1 órakor érkezik a parkba. A játszótér mellett asztalok és padok vannak. Kipakolják az asztalokra a társasjátékokat, kártyákat, labdákat, tollasütőket, kirakják a papírpoharakat és tányérokat, kiveszik a születésnap tortát a dobozból, kiteszik a rágcsálnivalókat.

2 órakor jönnek a vendégek. Kicsit később érkezik Bence az apukájával.

– Sziasztok! De jó, hogy itt vagytok!

– Szia, Zia! Boldog szülinapot!

– Köszönöm szépen. Gyertek, üljete le!

Zia és a gyerekek játszani kezdenek. Először activityznek és unóznak, aztán csúszdáznak és mászókáznak is. A játék után leülnek, és isznak egy kis üdítőt. Zia apukája az asztalra teszi a születésnap tortát.

A gyerekek felköszöntik Ziát. Zia elfújja a gyertyákat, és kíván valamit, az anyukája felvágja a tortát. A vendégek odaadják az ajándékokat Ziának. Zia nagyon boldog. Kapott könyveket, egy új társasjátékot, egy Rubik-kockát és egy doboz Legót. Zia kibontja az ajándékokat, a gyerekek megnézik és kipróbálják az új társasjátékot.

Bence hirtelen felkiált:

– Most jut eszembe, ma október 4-e van. Ferinek ma van a névnapja! Boldog névnapot, Feri!

– Köszönöm! Nagyon kedves vagy.

Zia és a gyerekek kidobóznak, fogócskáznak, bújócskáznak, felmásznak minden mászókára, és lecsúsznak minden csúszdán. Sajnos este 6-kor már sötét van, ezért indulni kell haza.

Magyarországon a névnapokat is ünnepeljük. A magyar naptárban minden naphoz tartozik egy vagy több név.

5 ZIA SZÜLETÉSNAAPJA

Ziáék = Zia és családja
vagy Zia és barátai



c) Válaszolj a kérdésekre röviden!

Hol tartja Zia a születésnap buliját? → A Nagyerdei parkban.

Milyen az idő? →

Mi van a játszótéren? →

Mikor érkezik Zia? →

Mit csinálnak először Ziáék (Zia és a családja)? →

Ki az első vendég? Hány órákor érkezik? →

Mit játszanak a gyerekek? Írj 4 játékot! →

.....

Mit esznek és isznak? →

Milyen ajándékokat kap Zia? →

Mikor indulnak haza? →



15. Keresd meg a *mi*, *ti*, *ők* formájú igét a szövegben (például *kipakolják*)!



a) Húzd alá az igét a szövegben!

b) Írj 5-5 példát a végződések alapján!

(ők) **-nak/-nek**: jönnek,,,

.....,,,

-ják/-ik: kipakolják,,,

.....,,,



c) Írd be az igét a megfelelő helyre!

határozatlan
forma

jönnek

határozott
forma

kipakolják

A GYEREKEK FELKÖSZÖNTIK ZIÁT A határozott igeragozás többes számban

			
(mi)	kipakoljuk	megrendeljük	elküldjük
(ti)	kipakoljátok	megrendelitek	elkülditek
(ők/önök) a lányok	kipakolják	megrendelik	elküldik
	a társasjátékokat	a tortát	a meghívót



16. Mi a helyes forma? Egészítsd ki!

Látjuk az almát, lerajzol..... a cicát, megír..... a házi feladatunkat,
megrendel..... a lufikat, megken..... azokat a szendvicseket,
felhív..... Zahrát, elküld..... ezeket a leveleket.

Látjátok az almát, lerajzol..... a cicát, megír..... a házi feladatotokat,
megrendel..... a lufikat, megken..... azokat a szendvicseket,
felhív..... Zahrát, elküld..... ezeket a leveleket.

Látják az almát, lerajzol..... a cicát, megír..... a házi feladatukat,
megrendel..... a lufikat, megken..... azokat a szendvicseket,
felhív..... Zahrát, elküld..... ezeket leveleket.



17. Melyik a helyes forma? Húzd alá!

Holnap dolgozatot *írunk/írjuk* kémiából.

Zahra és Anna *vesznek/veszik* két sajtos szendvicset.

Mikor *küldtök/külditek* képeslapot a Balatonról?

Festünk/festjük egy képet a rajzlapra.

Zia és Bence *rúgnak/rúgják* a focilabdát.

Mikor *vesztek/veszitek* az ajándékot Tamás bácsinak?

Bence és anyukája *bepakolnak/bepakolják* a táskába.

Keresünk *egy radírt/az új radírt*.

Tamás bácsi és Ágota néni javítják *egy dolgozatot/a dolgozatot*.

Mikor tanuljátok *egy verset/a verset*?

Hány *YouTube-videót/a YouTube-videót* néztek iskola után?

Anna néni és Ágota néni *epertortát/az epertortát* süt.

Zahra és Anna *egy tavaszi képet/a tavaszi képet* rajzol.

Luca és Bence *egy madarat/a madarat* néz az ablakból.



18. Mit csináltok ezeken az órákon az iskolában?

a) Egészítsd ki! Mi formát használj!

Gyerekek! Mit csináltok magyarórán, rajzórán és történelemórán?

Magyarórán kipakoljuk a könyvet és a füzetet a padra, beszélgetünk

egy új témáról, megbeszél. . . a házi feladatot, felír. . . az új szavakat

a szótárfüzetbe, megold. . . három nyelvtani feladatot, lerajzol. . .

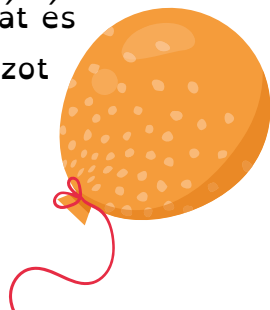
a házunkat, meghallgat. . . ezt az érdekes dialógust, kérdéseket tesz. . .

fel egymásnak, szöveget olvas. . . és fogalmazást ír. . . .

Rajzórán a színekről tanulunk, fest. . . sok képet, lefest. . . Zahrát és

Ziát, lerajzol. . . a kedvenc állatunkat, színez. . . , kivág. . . a rajzot

papírból, ragaszt. . . és beszélget. . . .



Történelemórán felelünk, kinyit. . . az atlaszt és a könyvet, vázlatot ír. . . a füzetbe, párban dolgoz. . . , forrásokat olvas. . . , megtanul. . . a fontos eseményeket és idővonalat rajzol. . .



b) Mi a kedvenc tantárgyad? Írd le, hogy mit csináltok az órán! Beszélj meg az osztálytársaddal!

A kedvenc tantárgyam a/az Az órán
.....
.....
.....
.....

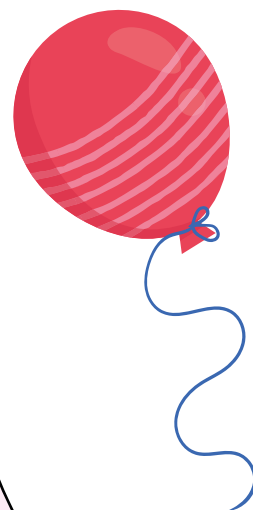
19. Kinga otthon tartja a születésnapját. Sok osztálytársát meghívja. Előtte megtervezi, hogy mit fognak csinálni a buliban.



a) Olvasd el Kinga listáját!

A születésnap bulim

- megérkeznek a vendégek
- 2 órakor **elkezdjük** a bulit
- bent **játszunk**: kártyázunk, beszélgetünk, videókat nézünk
- 3 órakor **felvágjuk** a tortát, eszünk-iszunk
- utána **kipakoljuk** a játékokat a kertbe
- **kint játszunk**: fogócskázunk, bújócskázunk, ugrálunk a trambulínon, tollasozunk vagy pingpongozunk
- 6 órakor szendvicset **eszünk**
- utána **énekelünk** és táncolunk



5 ZIA SZÜLETÉSNAPJA



b) Írd le, hogy mit csinálnak a gyerekek a bulin!
Használd Ők formát!

Megérkeznek a vendégek. A gyerekek 2 órákor elkezdik a bulit.

.....

.....

.....

.....



c) Este a gyerekek énekelnek és táncolnak.
Meghallgatják az Alma együttes dalát is.



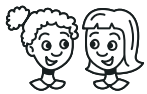
Hallgasd meg te is otthon a dalt!
Írd le, hogy milyen szavakat értesz a szövegből!



.....

.....

.....



d) Nézd meg a szavakat a buborékban! Találjatok ki egy történetet a pároddal vagy kiscsoportban, amelyben minden szó szerepel! Írjátok le a füzetbe!



reggel, születnapom,
szemem, élek, szemüveg,
torta, tudom,
fáj a hasam

20. Nem csak születésnapra kapunk ajándékot. Bence már nagyon várja a karácsonyt. Listát ír, hogy mit kér karácsonyra.



a) Olvasd el Bence karácsonyi listáját!

Kedves

Karácsonyra szeretnék kérni:

- egy doboz legót
- egy Scrabble társasjátékot
- egy új korcsolyát (mert a régi már kicsi)
- sárkányos és dinós könyveket
- egy szánkót
- egy új focilabdát (mert a régi lyukas)
- focis pólót és nadrágot az edzésre

Köszönöm szépen!

Bence



b) És te mit szeretnél a születésnapodra/karácsonyra? Írd meg a saját listádat!

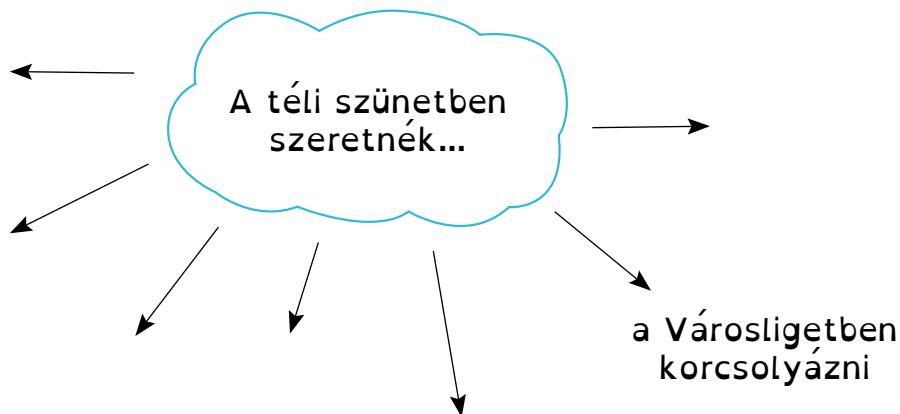
Kedves

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

MIT CSINÁLUNK TÉLEN?



**1. A téli szünetben nincs iskola, sok a szabadidő.
Mit szeretnél csinálni a téli szünetben? Írj példákat!**



**2. Mit nem szokás télen csinálni? Húzd alá!
A felsorolt szavak között egy-egy kakukktojás van.**

- korcsolyázni, hóembert építeni, nyaralni, szánkózni
- hógolyózni, a Balatonban fürdeni, a Balatonon korcsolyázni, síelni
- hideg fagyit enni, meleg kakaót inni, forró teát inni, forró csokit inni
- sítáborba utazni, a hóban kirándulni, jégghokizni, nyári táborba menni
- télikabátban lenni, csizmát húzni, rövidnadrágot hordani, meleg sapkát viselni



3. Zia és az osztálya korcsolyázni megy.



a) Olvasd hangosan a szöveget!

Ma december 6-a (hatodika), Mikulás napja van. Ziaék a délelőtti órákon Szent Miklósról, a gyermekek és diákok védőszentjéről tanulnak. Mindenki izgatott, mert a nagyszünetben jön a Mikulás: piros kabátban, nadrágban és sapkában érkezik a gyerekekhez. A diákok finom csokit kapnak, és vidám téli dalokat énekelnek.

Délután már nem sokat tanulnak a gyerekek. A mai dupla tesiórán korcsolyázni mennek a városligeti jégpályára. Ágota néni már megvásárolta a jegyeket online, ezért nem kell sorban állni. Nem mindenkinek van korcsolyája, ezért a csoport a kölcsönzőhöz megy.



b) Olvasd el a plakátot a korcsolyakölcsönzésről!

KORCSOLYAKÖLCSÖNZÉS A VÁROSLIGETI MŰJÉGPÁLYÁN

Méretek: 26-os mérettől 50-es méretig

A kölcsönzés díja: 3000 Ft/pár egy alkalomra

A csoportos jeggyel érkezőknek a kölcsönzés díja:

1000 Ft/pár egy alkalomra

Egyéb tudnivalók:

- 2000 Ft letétet kell fizetni
- a korcsolyát a pályáról nem szabad kivinni
- a korcsolyát fel lehet próbálni, ha nem jó a méret, kicserélik





c) Válaszolj a kérdésekre! Igaz vagy hamis?

Ágota néni az interneten már megvásárolta a belépőjegyeket. → igaz

Mindenkinek van korcsolyája. →

Ziának 35-ös lába van. Nincs a lábára korcsolya. →

A csoportos jeggyel érkező gyerekek 3000 forintért tudnak korcsolyát kölcsönözni. →

A kölcsönzött korcsolyát haza lehet vinni. →

Ha korcsolyát kölcsönzünk, letétet is kell fizetni. →

ÉS MILYEN A KORCSOLYÁD?



4. A gyerekek korcsolyát bérelnek. Olvasd hangosan!

Zia és az osztálytársai elolvasták és megbeszélték az információkat a korcsolyabérlésről. Zia és Kinga beszélgetnek.

– Zia, neked van korcsolyád?

– Nekem nincs, de kaptam egyet kölcsön. A barátom, Géza korcsolyája van nálam. És neki is pont 35-ös a lába.

– Hú, az jó!

– És neked van korcsolyád, Kinga?

– Nekem van.

– És milyen a korcsolyád?

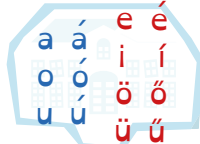
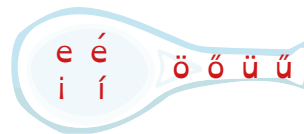
– Nagyon kényelmes. Tavaly karácsonyra kaptam. Akkor egy kicsit nagy volt, de most pont jó.

– Hányas lábad van?

– 36-os.



A birtokos személyjel

a/az				 			
	(én)	cipő m	korcsolyá m	barát om	láb am	fűzet em	bőrönd öm
	(te)	cipő d	korcsolyá d	barát od	láb ad	fűzet ed	bőrönd öd
	(ő/ön) Zahra a lányok 	cipő je	korcsolyá ja	barát ja	láb a	fűzet e	bőrönd je
	(mi)	cipő nk	korcsolyá nk	barát unk	láb unk	fűzet ünk	bőrönd ünk
	(ti)	cipő tök	korcsolyá tok	barát otok	láb atok	fűzet etek	bőrönd ötök
	(ők) 	cipő jük	korcsolyá juk	barát juk	láb uk	fűzet ük	bőrönd jük

„HÓ A SUBÁJA, JÉG A CIPŐJE”



5. Megjött a Télapó! Olvasd hangosan!

A Mikulás – vagy más néven Télapó – december 5-én este érkezik a magyar családokhoz. A gyerekek a szép, tiszta csizmákat kiteszik az ablakba, és várják a Mikulást. Reggel megtalálják a kis ajándékokat a csizmájukban. A mikuláscsomagban csoki, cukor, gyümölcs vagy más apró ajándék van. Aki rossz volt, virgácsot is kap!



6. Hallgasd meg a magyar dalt!

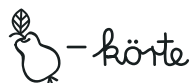


a) Egészítsd ki a hiányzó végződéseket!

-a/-e/-ja vagy -je?

Télapó itt van,
Hó a suba . . . ,
Jég a cipő . . . ,
Leng a szakáll . . . ,
Zsák, zsák, teli zsák,
Piros alma, aranyág.

Két szarvas húzta
Szán repítette,
Gömbölyű zsákját
Száz fele vitte.
Zsák, zsák, teli zsák,
Piros alma, aranyág.



b) Ismered a kiemelt szavakat? Kösd össze a szavakat a képekkel! Találd meg a párokat!

Az ő, ön forma



hasa, ágya, lánya,
háza, tolla

feje, keze, füle,
szekrénye, képe,
széke

hangja, barátja, sálja,
telefonja, gitárja,
instaprofilja

kertje, pingvinje,
filmje

anyja, apja, húga,
nővére, öccse, bátyja,
nagynénje, nagybátyja,
fia, lánya



7. Zahra és Zia szobája. Egészítsd ki a mondatokat! Használd ő formát!

Zahra szobájában rend van! Minden a helyén van: a sapkaja, a sál...,
a cipő..., a nadrág..., a póló..., a ruha..., a szandál..., a pulóver...,
a kendő..., a bakancs... a ruhásszekrényben van. Az asztalán
rendben van a ceruza..., a rádió..., a toll..., a könyv..., a füzet... és
a tolltartó... .

Zia szobája nagyon rendetlen! Mindenhol játékok vannak! A Legó...,
a focilabda..., az építőkocka... az ágy alatt van. A papucs..., focimez...,
zokni... az asztalon hever. A gitár... a szekrény... mögött van.
A táska..., a tolltartó... és a matematika könyv... a hörcsögketrec
mellett van.



8. Emlékszel Szuperhős Szandi családjára?

a) Egészítsd ki a szöveget! Használd ő formát!

Szuperhős Szandi nagypapája Villám Vili. Ő nagyon gyorsan tud futni. A nagymama... Füles Fanni, aki mindent hall. Az anyuka... Szárnyas Szilvi, ő tud repülni. Az apuka... Erős Erik, ő szupererős. A hóg... Röntgen Reni, aki mindent lát. A báty... Duma Dani, aki tud beszélni az állatokkal. Szuperhős Szandi szupererős, és persze mindent tud! Tud gyorsan futni, mindent lát és hall, tud repülni és beszélni az állatokkal.



b) Olvasd hangosan!

Szuperhős Szandi, Röntgen Reni és Duma Dani testvérek.

A bátyánk,
Duma Dani, tud beszélni
az állatokkal.

Az anyukánk,
Szárnyas Szilvi, tud
repülni.

A húgunk, Röntgen Reni,
mindent lát.



 - körte c) Családtagok. Kösd össze, melyik formához tartozik!

lányunk	(ő)	gyerekük
fiuk	(mi)	fia
gyereke	(ők) 	öccse
fiunk		lánya
öccsük		öcsénk
lányuk		gyerekünk

 d) Másold le csak az **ők** formákat helyesen!
Egészítsd ki a listát további családtagokkal!

az (ők) apjuk → az (ő) apjuk,

9. Óvodás kérdések

a) Egészítsd ki a szavakat **ti** formával!

a kutyá**tok**, a macska....., a kanári....., a papagáj....., a tengeri-
 malac....., a nyúl  →, a hörcsög....., a madár  →
, a kacs**a**....., a kecske....., a ló  →,
 a tehén  →, a bárán**y**....., a kakas....., a tyúk.....,
 a gekkó....., a béka....., a galamb....., a pingvin.....,
 az oroszlán....., a tigris....., a pók.....



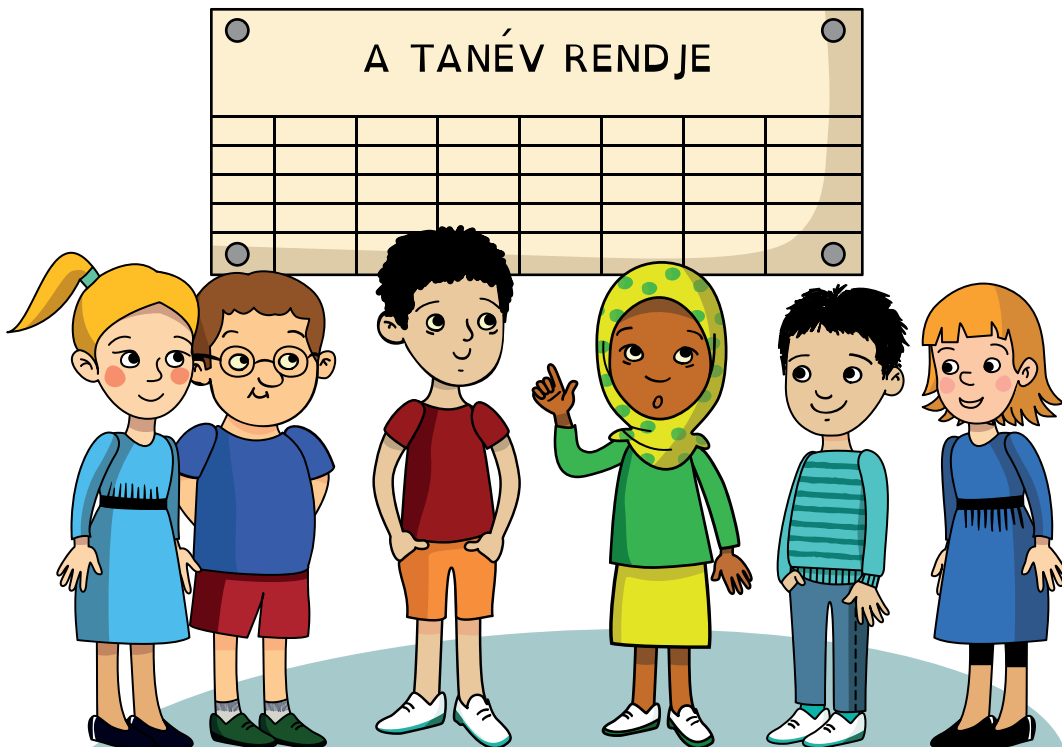
b) Olvasd hangosan a pároddal!

Írj párbeszédeket a minta alapján a füzetedbe!

Az óvodás gyerekek vicceseket kérdeznek a játszótéren.

- Milyen színű a macskátok?
- Szürke. Van otthon galambotok?
- Neeem, nincs otthon. Csak a parkban vannak galambok.
- Mekkora a plüss pingvinetek?
- Van egy nagy pingvinünk és egy kis pingvinünk. Hol van a pókotok?
- A fürdőszobában, a sarokban!

10. Zahráék várják a téli szünetet. A gyerekek a szünetben nem mennek iskolába, mindenki otthon van és pihen vagy programokat csinál.





a) Olvasd hangosan!

December 15-e (tizenötödike) van. Kint esik a hó, a gyerekek bent ülnek az osztályteremben. Már csak pár nap, és kezdődik a téli szünet. Vége a tanításnak, a gyerekek a táskájukba pakolnak és beszélgetnek.

– Mit csinálsz a téli szünetben, Zahra?

– Hú, nagyon sok tervem van! Szeretnék sokat pihenni, olvasni és a hóban játszani! Remélem, hogy felmegyünk majd a Normafára szánkózni és hóembert építeni. Ti mit csináltok, Luca?

– Nekünk van egy hétvégi házunk a Balatonnál, oda utazunk anyukámmal, a húgommal és az unokatestvéremmel. Ott fogunk kirándulni és korcsolyázni a Balatonon, ha elég hideg lesz, és befagy a tó. Ti mit terveztek, Ági?

– Mi itthon maradunk, és majd karácsony után utazunk a nagymamámhoz és a nagypapámhoz Pécsre. Anyukám testvére is jön velünk, együtt töltjük a karácsonyt. Dani, ti mit csináltok?

– Nekünk az egész családjunk Budapesten lakik, ezért nem utazunk el. Sok programot szeretnék csinálni a családommal és a barátaimmal. És persze edzésre is megyek. Máté, ti utaztok valahova?

– Nem tudom. Mikor kezdődik egyáltalán a téli szünet??

– Jaj, Máté... december 20-án (huszadikán). Ott van a tanév rendje a faliújságon.



b) Kire vonatkozik a következő mondat?

Keresd meg a szövegben!

A téli szünetben edzésre is megy. → **Dani**

Van egy hétvégi házunk a Balatonnál. →

Nagyon sok terve van a téli szünetre. →

Nem tudja, hogy mikor kezdődik a téli szünet. →

Szeretne szánkózni és hóembert építeni a Normafán. →

Az egész családja Budapesten lakik. →

Karácsony után elutazik a családjával Pécsre. →

Ha elég hideg lesz, a Balatonnál korcsolyáznak. →

A tanév rendje

Első tanítási nap:
szeptember 1.

Iskolanap:
november 28.

Farsang:
február 17.

Szülői
értekezlet:
május 4.

Szülői
értekezlet:
szeptember 7.

Mikulás-nap:
december 6.

Nemzeti ünnep:
március 15.

Sportnap:
május 9.

Magyar Diák-
sport Napja:
szeptember 30.

Karácsonyi
műsor:
december 19.

Nyílt nap:
március 23.

Osztály-
kirándulás:
június 7.

Nemzeti ünnep:
október 23.

Téli szünet:
december 20. –
január 3.

Tavaszi szünet:
április 2–6.

Ballagás:
június 14.

Őszi szünet:
október 24 –
november 1.

Szülői
értekezlet:
január 26.

Öko-hét:
április 22–27.

Utolsó
tanítási nap és
bizonyítvány-
osztás: június 15.





HÚ, NAGYON SOK TERVEM VAN! A birtoklás

(nekem)	volt / nem volt van / nincs lesz / nem lesz	biciklim / korcsolyám / atlaszom / tollam / füzetem / bőröndöm
(neked)		biciklid / korcsolyád / atlaszod / tollad / füzeted / bőröndöd
(neki/önnek) Lucának/ Petinek		biciklije / korcsolyája / atlasza / tolla / füzete / bőröndje
(nekünk)		biciklink / korcsolyánk / atlaszunk / tollunk / füzetünk / bőröndünk
(nektek)		biciklitek / korcsolyátok / atlaszotok / tollatok / füzetetek / bőröndötök
(nekik/önöknek) a lányoknak/ Petieknek		biciklijük / korcsolyájuk / atlaszuk / tolluk / füzetük / bőröndjük

- körte **11. Találd meg a párokat! Mondj mondatokat párban!**



nekem	időnk
neked	macskám
neki/Zahrának	házi feladatotok
nekünk	háziállatuk
nektek	gördeszakád
nekik/Ziaéknak	rollere

Nekem **van** / **nincs** macskám.
Neked **volt** régen kutyád?
Igen, volt régen egy
kiskutyám, de most már
nincs.



12. Egészítsd ki!

(Neked) volt régen hörcsögöd? (.) van autótok? Luca . . .
 nincs papucs. (.) van atlaszuk. (.) nincs bőröndöd?
 (.) van tervetek a szünetre? Tamás . . . van egy kérdése.
 (.) nincs házi feladatuk. (.) van egy ceruzád?

Petráéknak van egy új cicá**ja** és egy új kutya . . . (Nektek) nincs
 rádír (Nekünk) van egy jó ötlet . . . ! (Nekik) nincs itt a füzet . . .
 Bencének van egy új telefon . . . (Nekem) most van egy új barát . . .
 (Neked) volt már láz . . . ? Nekem soha nincs idő . . . !



13. Ki mit csinál a téli szünetben? Olvasd el a dialógusokat!

a) Luca és Ági beszélget. Egészítsd ki!

- Luca, van terved a téli szünetre?
- Igen, van egy hétvégi ház . . . (mi) a Balatonnál. Oda utazunk a téli szünetben.
- A hóg . . . (te) is megy veletek?
- Igen, és az unokatestvér . . . (én) is.
- De jó, biztos szuper lesz!



b) Dani és Máté beszélget. Egészítsd ki!

- Dani, mit fogsz csinálni a téli szünetben? Utaztok valahova?
- Nem, az én család . . . Budapesten lakik. Nem utazunk sehova. De sok program . . . (mi) lesz!
- Igen? Mit fogsz csinálni?

- Minden nap lesz edzés . . . (én). De szeretnék korcsolyázni is és moziba menni. Neked mi a terv . . . ?
- Tegnap még nem is tudtam, hogy mindjárt kezdődik a szünet. Szerintem sokat fogok tévézni és pihenni.



c) Zahra és Zia beszélget. Egészítsd ki!

- Zahra, mit csinálsz a téli szünetben?
- Nem tudom még. Nagyon sok házi feladat . . . és tanulnivaló . . . van. Januárban dolgozatot írunk matekból, töriből és magyarból.
- Jó, Zahra, de azért pihenj majd egy kicsit!
- Hát, nem lesz sok idő . . . De azért szeretnék olvasni is. És felmegyünk a Normafára szánkózni. Remélem, idén végre fehér karácsony . . . (mi) lesz.



d) Mondd el, hogy mit csinál Luca, Ági, Dani, Máté, Zahra és Zia a téli szünetben!

Például: Luca a Balatonra utazik a téli szünetben.



ZAHRÁÉK OSZTÁLYKARÁCSONYA



14. Olvasd hangosan!

Zahra és Ági a faliújság előtt állnak az osztályteremben. A tanév rendjét nézik. Már csak három nap, és kezdődik a téli szünet. December 19-én (tizenkilencedikén) lesz az iskolai karácsonyi műsor, délelőtt osztálykarácsonyt tartanak, délután pedig énekelnek, színdarabot adnak elő, és verset mondanak a karácsonyi műsoron. December 20-án (huszadikán) kezdődik a téli szünet!

- Zahra, te kit húztál?
- Kit húztam? Ezt nem értem.
- Tudod, húztunk egy nevet Tamás bácsi sapkájából. Te kit húztál?
- Jaaa, tényleg. Tamás bácsit húztam.
- Juj, komolyan? És milyen **ajándékot adsz neki?**
- Fogalmam sincs. Van valami ötleted?
- Még nincs. Majd gondolkodom.
- És te kit húztál?
- Nem mondom meg, titok.
- Micsoda?? Én elmondtam...



Tudsz segíteni **(nekem)**?
 Hoztam **neked** valamit.
 Luca ajándékot ad Olgának **(neki)**.
 Az anyukám vacsorát főz
 a családnak **(nekünk)**.
 Mit hozott **nektek** a Téliapó?
 Bence segít Tamás bácsinak
 és Ágota néninek **(nekik)**.



15. Válaszolj a kérdésekre a szöveg alapján!

Mikor (hányadikán) lesz a karácsonyi műsor? → **December 19-én.**

Mit csinálnak Zahráék december 19-én délelőtt? →

.....

Mit csinálnak Zahráék december 19-én délután? →

.....

Mikor kezdődik a téli szünet? →

.....

Kinek ad ajándékot Zahra az osztálykarácsonykor? →

.....

Kit húzott Ági? →

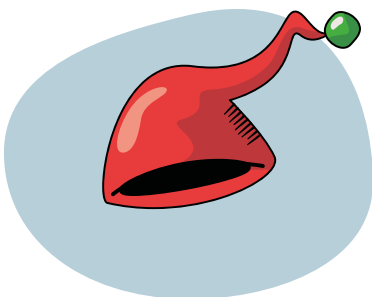
A dátum

Hány?	Hányadik?	Hányadika van?	Hányadikán lesz a karácsonyi műsor?
egy	első	elsej e	elsején n
kettő	második	második a	másodikán n
három	harmadik	harmadik a	harmadikán n
négy	negyedik	negyedik e	negyedikén n
öt	ötödik	ötödik e	ötödikén n
hat	hatodik	hatodik a	hatodikán n
hét	hetedik	hetedik e	hetedikén n
nyolc	nyolcadik	nyolcadik a	nyolcadikán n
kilenc	kilencedik	kilencedik e	kilencedikén n
tíz	tizedik	tizedik e	tizedikén n
tizenegy	tizenegyedik	tizenegyedik e	tizenegyedikén n

Hányadika van ma? → Ma december 10-e (tizedike van).

Hányadikán lesz a karácsonyi műsor? → December 19-én (tizenkilencedikén).

Mikor van a születésnapod? → Július 1-jén/1-én (elsején).





16. Olvasd hangosan!

December 5-én este jön a Mikulás.

Ma december 19-e van.

Magyarországon december 25-én és 26-án ünnepeljük a karácsonyt.

December 24-én van szenteste.

Zahrának március 15-én van a születésnapja.

Áginak január 28-án van a névnapja.

Ma április 11-e van, a költészet napja.

December 31-én ünnepeljük a szilvesztert, az év utolsó napját.

Zia születésnapja bulija október 4-én volt.



17. Nézd meg még egyszer a tanév rendjét!

Válaszolj a kérdésekre a tanév rendje (106. oldal) alapján!
A dátumot írd le számmal és betűvel is!

Mikor van az első tanítási nap? → **Szeptember 1-jén/elsején.**

Mikor lesz az osztálykirándulás? →

Mikor van szülői értekezlet a tanévben (3 alkalom)? →

.....

Mikor lesz az utolsó tanítási nap? →

Mikor lesz a farsang? →

Mikor kezdődik az őszi szünet? →

Mikor van vége a téli szünetnek? →



18. Mikor van az osztálytársaid születésnapja? Kérdezd meg, és írd le az információkat! Beszéljess 6-8 diákkal!

- Mikor van a születésnapod?
- Szeptember 6-án. És a tiéd?
- Május 2-án.

neve	születésnapja
Zahra	március 15.



19. Zahráék osztálykarácsonya. Olvasd hangosan a szöveget! Egészítsd ki a hiányzó szavakkal!

teremben, belép, karácsonyfa, teát, téli, ajándékokat, bejglit

December 19-én, az utolsó tanítási napon Zahra és az osztálya a **teremben** várja Tamás bácsit. Kész van a karácsonyi díszítés: az ablakon papírdíszek és -csillagok vannak, a sarokban pedig egy kis áll. A gyerekek karácsonyi süteményt és forró tesznek az asztalokra. Luca anyukája mákos és diós süttött az osztálynak.

Tamás bácsi a terembe, és boldog karácsonyt kíván.

Az osztály elénekli a kedvenc karácsonyi dalát, a „Kiskarácsony, nagykarácsony”-t. Utána átadják egymásnak az Mindenki boldog, és izgatottan várja a délutáni műsort és a szünetet.

20. Jaj, de szép a karácsonyfa!



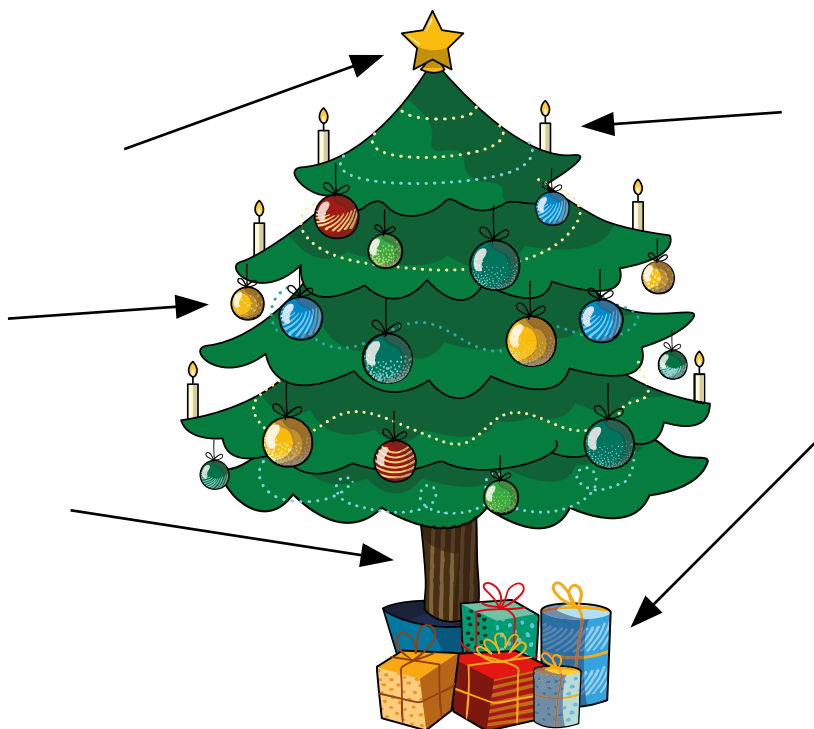
a) Milyen kedves ajándékot lehet adni karácsonyra?
Írj 2-2 példát!

egy 2 éves kislánynak egy játékbabát,
a nagypapának
anyának
egy 12 éves fiúnak
a legjobb barátodnak
a tanárodnak



b) Írd a szavakat a megfelelő helyre!

csillag, ajándék, gyertya, dísz, karácsonyfa



**21. Hallgasd meg a karácsonyi dalt, és énekeld a csoporttal!**

Kiskarácsony, nagykarácsony,
kisült-e már a kalácsom?
Ha kisült már, ide véle,
Hadd egyem meg melegébe!

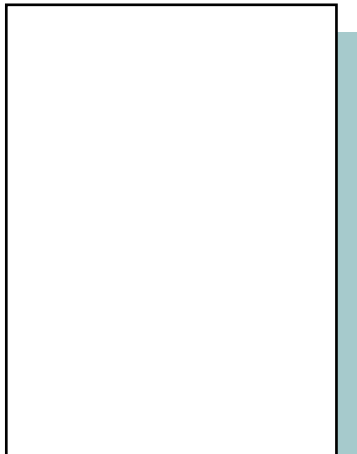
Jaj, de szép a karácsonyfa!
Ragyog rajta a sok gyertya.
Itt egy szép könyv ott, egy labda.
Jaj, de szép a karácsonyfa!

Béke szálljon minden házra,
Kis családra, nagy családra!
Karácsonyfa fenyőága,
Hintsél békét a világra!

**22. Kutató feladat**

a) Tudtad, hogy Magyarországon van egy falu, amelynek a neve Nagykarácsony? Keresd meg a térképen!

b) Írd be az internetes keresőbe a „karácsony, bélyeg” szavakat, és keress magyar karácsonyi bélyegeket! Rajzold le a kedvencedet!





23. Keress a csoportban/az osztályban olyat, aki (a téli szünetben) ... Beszéljess 6-8 diákkal! Írd le a nevüket!

elutazik: **Anna**,

otthon marad:

sokat fog olvasni:

korcsolyázni megy:

jéghekit néz a tévében:

edzésre megy:

ünnepli a karácsonyt:

nem ünnepli a karácsonyt:

sokat fog tanulni:

nem fog házi feladatot írni:

síelni megy:



– Zia, te elutazol a téli szünetben?
 – Nem, Budapesten maradok. És te, Anna?
 – Én a Mátrába utazom a családommal.
 – De jó neked!

MIT CSINÁLTÁL JÚNIUSTÓL DECEMBERIG?

1. Zahrának és Ziának érdekes és mozgalmas első féléve volt az Eperfa Iskolában.



a) Mire emlékszel? Válaszolj a kérdésekre!

Melyik magyar városokban volt Zahra osztálykiránduláson? →
BALATONFÜREDEN ÉS _ _ _ _ _ BAN.

Melyik országban járt Luca a nyári szünetben? →
 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ BAN.

Milyen új tantárgyai vannak a hetedik osztályos Zahrának? →
FIZIKA, KÉMIA, BIOLÓGIA ÉS _ _ _ _ _ _ _ .

Melyik országból jött Olga, Zia új osztálytársa? → _ _ _ _ _ _ BÓL.

Hányadik születésnapját ünnepli Zia októberben? →
A _ _ _ _ _ _ _ _ _ ET.

Hova mennek korcsolyázni a gyerekek Mikulás napján? →
A _ _ _ _ _ _ _ _ _ MÚJÉGPÁLYÁRA.

Melyik magyar városba utazik Ági a téli szünetben? → _ _ _ _ RE.

Kinek ad ajándékot Zahra az osztálykarácsonyon? →
_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .

b) Ha a kiemelt betűket sorrendbe rakod, egy új szót kapsz!
Mi ez a szó? Írd le!

.....

2. És te milyen diák voltál a tanévben?

Válaszolj ŐSZINTÉN a kérdésekre!



a) Karikázd be a megfelelő választ!

1. Amikor házi feladatot kaptam,...

- a) mindig megcsináltam. (3 pont)
- b) néha megírtam. (2 pont)
- c) mi az a házi feladat?? (0 pont)

2. Az iskola szerintem...

- a) egy fantasztikus hely. (3 pont)
- b) nagyon unalmas. (1 pont)
- c) se jó, se rossz, elvagyok. (2 pont)

3. Az osztályban...

- a) keveset beszélgetek másokkal. (1 pont)
- b) mindenkivel sokat beszélgetek. (3 pont)
- c) néhány gyerekkel szoktam beszélgetni. (2 pont)

4. Kedvenc tantárgyam:

- a) nincs. (0 pont)
- b) csak a tesi meg a rajz. (1 pont)
- c) a matek és az angol. (2 pont)
- d) minden tantárgyat szeretek! (3 pont)

5. Az osztályfőnököm szerint:

- a) kedves, megbízható gyerek vagyok. (3 pont)
- b) az osztály vezetője vagyok. (3 pont)
- c) jó gyerek vagyok, de nem szeretek tanulni. (1 pont)
- d) egyéb: (2 pont)

6. Ha nagy leszek, olyan leszek mint...

- a) Ágota néni vagy Tamás bácsi. (2 pont)
- b) anyukám vagy apukám. (3 pont)
- c) Szuperhős Szandi. (1 pont)

7. A kedvenc helyem az iskolában:

- a) a könyvtár. (3 pont)
- b) a menza. (2 pont)
- c) a focipálya. (2 pont)
- d) a tanterem. (2 pont)
- e) a WC. (1 pont)

8. A jegyem általában:

- a) egyes vagy kettes. (0 pont)
- b) kettes vagy hármás. (1 pont)
- c) hármás vagy négyes. (2 pont)
- d) négyes vagy ötös. (3 pont)



b) Számold össze a pontjaidat! Hány pontod van? Olvasd el, hogy melyik szereplőre hasonlítasz az Eperfa Iskolában!

24-18 pont között:

Zahra vagy! Szeretsz tanulni, az osztályban mindenkiel jóban vagy. A tanároknak, diákoknak szívesen segítesz.

17-10 pont között:

Zia vagy! Az iskolát szereted, de inkább a barátok miatt jársz oda. Ha kell, tanulsz, de szívesebben focizol.

9 pont alatt:

Máté vagy! Nem nagyon szeretsz tanulni, szívesebben vagy otthon, mint az iskolában. Inkább egyedül szeretsz játszani.



Mit csináltál júniustól decemberig?

3. Olga emailt ír a legjobb barátnőjének. Alina ukrán diák, de már ő is Magyarországon él. Egy ideig egy iskolában tanultak Győrben. Olga gyakorolni szeretne, ezért magyarul ír neki. Az emailben elmeséli, hogy milyen volt az első félév az Eperfa Iskolában.

a) Olvasd el az emailt!



Olga

címzett: Alina ▼

(2 nappal ezelőtt) ☆ ↶ ⋮

Kedves Alina!

Remélem, jól vagy! Én nagyon jól vagyok, most Budapesten élek, és az Eperfa Iskolában tanulok. Már negyedik osztályos vagyok.

Szeretem az iskolát, mert nagyon kedvesek a tanárok és az osztálytársak. Az osztályfőnököm, Ágota néni sokat segít nekem, és már vannak barátaim az osztályban: Zia, Bence és Zsófi.

Az első félévben sokat tanultam. Megismertem a gyerekeket és az iskolát, és most már jobban tudok magyarul is. Voltam Zia születésnapján egy városi parkban, nagyon szuper volt! Télen korcsolyázni mentünk az osztályommal a Városligeti Műjégpályára, ez egy óriási korcsolyapálya Budapesten. Izgalmas volt!

Most már téli szünet van, ezért van időm írni neked. Esik a hó, ezért mindennap kimegyünk hógolyózni vagy szánkózni a szabadba.

És neked milyen volt az első félév az iskolában?

Puszi,
Olga

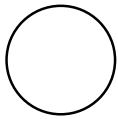
↶ Válasz

↷ Továbbítás

7 VÉGE AZ ELSŐ FÉLÉVNEK



b) Meséld el, hogy milyen volt az első féléved! Írj emailt egy magyar barátodnak!



.....
címezett:▼

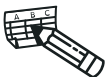
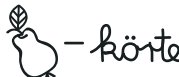
(3 nappal ezelőtt) ☆ ↶ ⋮

↶ Válasz

↷ Továbbítás



IKONJEGYZÉK

	Írd le!		Olvasd hangosan!
	Írj választ!		Olvasd hangosan a pároddal!
	Egészítsd ki!		Beszélgess a pároddal!
	Rajzold le!		Kutatós feladat
	Írd be a táblázatba!		Mondd el!
	Húzd alá!		Vigyázat! Múlt idejű igeragozás!
	Hasonló jelentés, de nem ugyanaz		Ismétlés
	Találd meg a párokat!		Több jó megoldás is van
	Gondolkodj el! / Nehéz feladat		Hallgasd meg!
	Nézz körül!		Karikázd be!

TARTALOMJEGYZÉK

ELŐSZÓ	5
1. JÖN A VAKÁCIÓ	8
A nyári szünet előtt	8
Sok-sok fagyit fogok enni!	9
<i>A jövő idő</i>	9
Mit csinál Luca nyáron?	12
<i>Ismétlés: igeragozás jelen időben</i>	12
Nyáron sokat fagyizom és rollerezem	19
2. HURRÁ, KIRÁNDULUNK!	26
Osztálykirándulás Tihanyban	26
Szereted a fagyit?	29
<i>A határozott igeragozás I.</i>	29
Hol voltatok a szabadidőben?	32
<i>A létige múlt időben</i>	32
Indulunk fagyizni!	36
Te mit ajánlasz?	37
<i>Az igeragozás</i>	37
3. ELSŐ NAP AZ ISKOLÁBAN	42
Kezdődik az új tanév	42
Mit csináltál a nyáron?	46
<i>Múlt idő, határozatlan ragozás</i>	47
Mikor jössz iskolába? Mikor mész edzésre?	50
<i>Megy, van, jön (igeragozás, jelen idő)</i>	50
<i>Az irányhármasság I.</i>	51
Zahra már hetedik osztályos	56
4. AZ ÚJ DIÁK	62
Olga bemutatkozik	62
Honnan jöttél?	64
<i>Az irányhármasság II.</i>	64
Az Eperfa Iskola	67

Felmegyünk az emeletre	70
<i>Az igekötők I.</i>	70
Útbaigazítás az iskolában	72
Tanárnő, kimegyünk az udvarra?	72
<i>Az igekötő a mondatban</i>	74
 5. ZIA SZÜLETÉSNAPIJA	78
Zia bulit szervez	78
Bepakolja a játékokat	80
<i>A határozott igeragozás II.</i>	80
Eljön Bence a születésnapi buliba?	84
<i>Az igekötők II.</i>	84
Szülinap a játszótéren	86
A gyerekek felköszöntik Ziát	91
<i>A határozott igeragozás többes számban</i>	91
 6. VÁRJUK A TÉLI SZÜNETET!	96
Mit csinálunk télen?	96
És milyen a korcsolyád?	98
<i>A birtokos személyjel</i>	99
„Hó a subája, jég a cipője”	100
<i>Az ő, ön forma</i>	101
Hú, nagyon sok tervem van!	107
<i>A birtoklás</i>	107
Zahráék osztálykarácsonya	110
<i>A dátum</i>	112
 7. VÉGE AZ ELSŐ FÉLÉVNEK	118
Mit csináltál júniustól decemberig?	118

ISBN 978-963-442-073-6

Jézus Társasága Magyarországi Rendtartománya
Jezsuita Menekültszolgálat
Jezsuita Kiadó
1085 Budapest, Horánszky u. 20.

Felelős Kiadó: Jézus Társasága Magyarországi Rendtartománya
Felelős szerkesztő: Lázár Helena
Kiadói szerkesztő: Jenei Gyöngyvér
Borító és tördelés: Fábíán Attila



Zahra és Zia története a második kötetben új témákkal folytatódik az Eperfa iskolában: a diákok osztálykirándulásra mennek, megünnéplik a karácsonyt, és közösen készülnek a téli szünetre. A 7. osztály újdonságait és új tantárgyait is bemutatja a munkafüzet, hiszen a szereplők időközben idősebbek lettek. Nyelvtani szempontból ez a kötet az első szerves folytatása: az első leckékben rendszerező, ismétlő feladatokat és kiegészítő nyelvtani elemeket találhatnak az olvasók, a továbbiakban pedig megismerhetik a múlt idő és a határozott ragozás új formáit is.

A Jezsuita Menekültszolgálat felkérésére készített munkafüzet elsősorban menekült gyerekeknek készült, de ajánljuk minden nem magyar anyanyelvű diáknak 8 és 14 éves kor között.

